

Datos y cifras de la educación 2025-26: comentarios desde Andalucía¹

F. Javier Merchán Iglesias

Alumnado matriculado

Con un 19% del total, Andalucía es la Comunidad que tiene el mayor número de alumnos. Esta proporción se mantiene prácticamente en todos los niveles educativos, sin embargo, llama la atención el dato de que en la Formación Profesional de Grado Medio, de Grado Superior, así como en otros Programas Formativos, Cataluña supera con diferencia el porcentaje de estudiantes matriculados.

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2024-2025

	Total	1º Ciclo Infantil	2º Ciclo Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	FP Grado Básico	FP Grado Medio ⁽¹⁾	FP Grado Superior ⁽²⁾	Otros Prog. Form.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,0	21,8	19,3	18,8	22,7	19,2	19,5	17,6	17,4	17,5	3,9
Aragón	2,7	2,3	2,8	2,8	2,6	2,7	2,5	3,4	2,5	2,5	3,9
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,5	1,6	1,2	1,7	1,9	1,0	1,6	1,6	0,0
Baleares, Illes	2,4	2,4	2,7	2,6	2,3	2,4	2,1	2,8	2,1	1,3	0,9
Canarias	4,0	2,5	3,8	3,9	6,8	4,1	4,9	4,4	3,9	4,3	3,6
Cantabria	1,1	0,8	1,0	1,1	1,4	1,1	1,2	1,1	1,4	1,2	1,5
Castilla y León	4,2	4,4	4,1	4,2	3,4	4,2	4,4	5,5	4,3	3,8	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,6	4,5	4,6	3,3	4,5	4,5	6,1	3,8	3,5	1,2
Cataluña	16,9	15,2	16,8	16,6	13,7	16,7	15,0	1,5	20,9	20,3	58,1
Comunitat Valenciana	11,1	10,6	11,2	11,2	11,2	11,3	9,8	15,1	12,0	10,3	5,2
Extremadura	2,0	1,9	2,1	2,1	1,7	2,0	2,1	2,6	2,1	1,7	1,2
Galicia	4,9	5,7	4,5	4,7	2,7	4,7	5,2	6,2	5,2	5,8	1,5
Madrid, Comunidad de	15,1	17,8	14,8	15,0	15,4	14,7	15,9	15,4	13,4	16,5	10,2
Murcia, Región de	3,8	2,9	4,0	3,9	4,7	3,8	3,8	6,3	3,3	3,1	4,3
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,2	1,5	1,5	1,8	1,5	1,3	1,6	1,3	1,1	1,7
País Vasco	4,4	5,0	4,3	4,3	4,1	4,3	4,7	6,7	3,7	4,2	0,0
Rioja, La	0,7	0,8	0,7	0,7	0,5	0,7	0,6	1,4	0,7	0,7	0,3
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,6	0,3	0,2	1,2
Melilla	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,5	0,2	0,2	1,2

(1) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.

(2) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

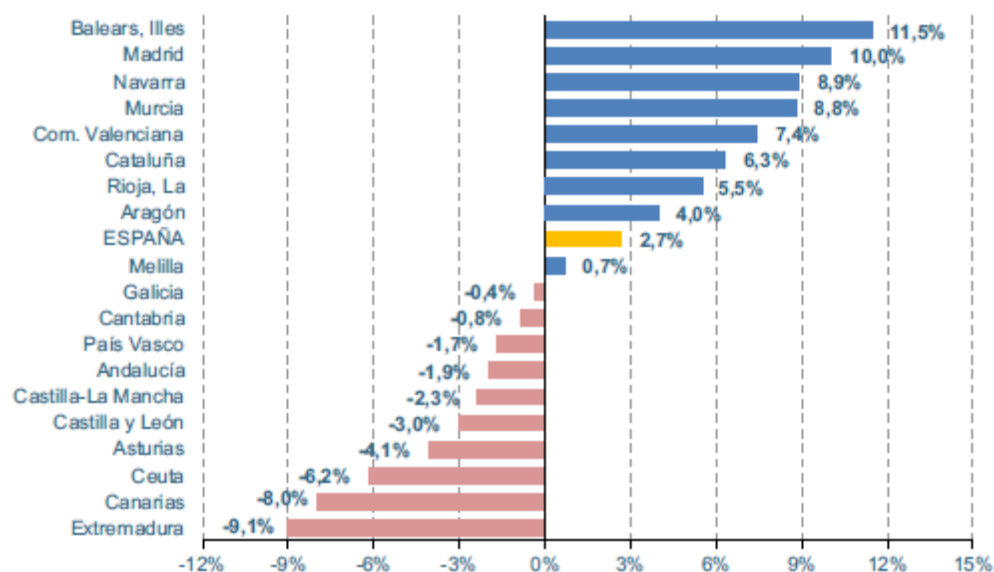
Evolución del número de alumnos y alumnas

Si nos fijamos en la variación del alumnado en el período 2014-15, 2024-25, vemos que Andalucía cuenta con un 1,9% menos de alumnos, mientras que en el conjunto de España, la población escolar ha aumentado un 2,75%, destacando el crecimiento en Baleares o Madrid y, en el extremo opuesto, las pérdidas de Extremadura o Canarias. Sin duda, los flujos migratorios y la evolución de la natalidad explican en gran medida estos datos.

¹ Toda la información que se utiliza en este texto procede de la publicación del Ministerio de Educación FP y Deportes de España. Puede consultarse en:

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/datos-cifras.html>

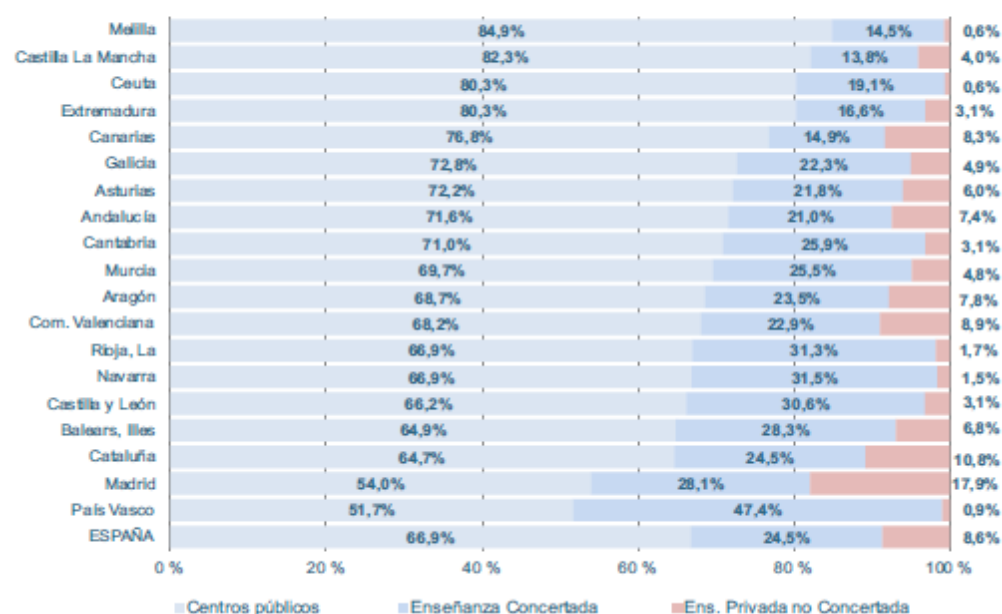
Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2014-2015 y 2024-2025 por comunidad autónoma



Matrícula en centros públicos y en centros privados

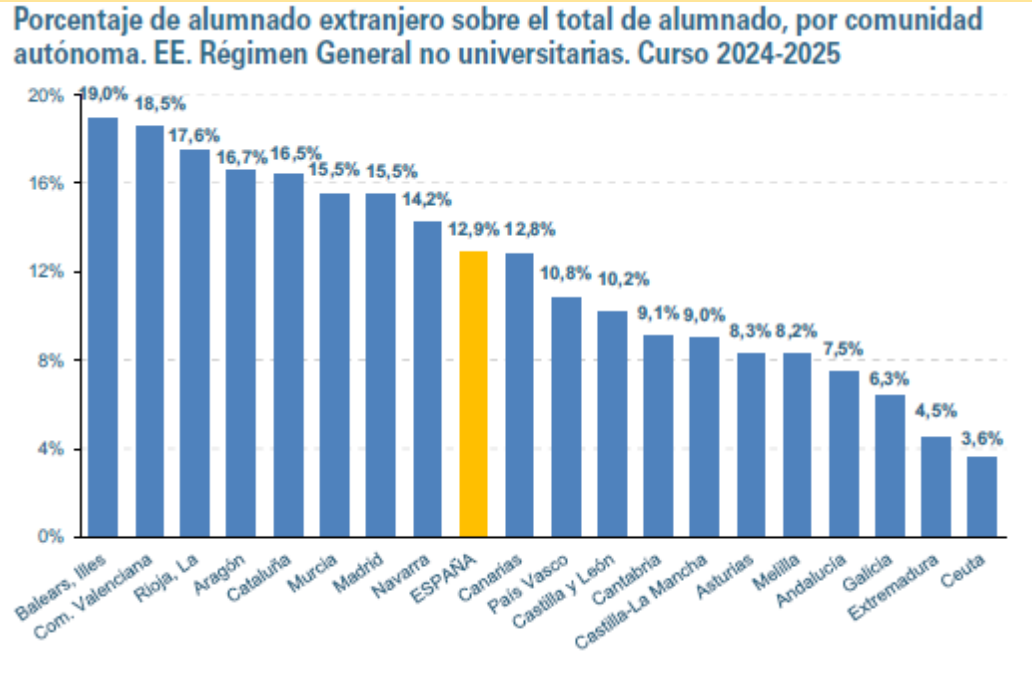
En lo que respecta a la distribución del alumnado en función de la titularidad del centro, Andalucía se sitúa en una posición intermedia: el 71,6% cursó sus estudios en centros públicos, mientras que el 26% lo hizo en centros privados subvencionados (concertados) y el 7,4% en centros privados no subvencionados. Esta distribución es diferente, por un lado, del caso del País Vasco (51,7 %, 47,4% y 0,9% respectivamente) o de Madrid (54%, 28,1% y 17,9%), y, por otra, del caso, por ejemplo, de Castilla La Mancha (82,3%, 13,8% y 4%).

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2023-2024



Alumnado extranjero

En lo que respecta al alumnado extranjero, con un 7,5% Andalucía se sitúa por debajo de la media española, un 12,9%, muy lejos de Comunidades como Illes Balears (19%) o la Comunidad Valenciana, con un 18,9%. La mayor parte de ese porcentaje de alumnado extranjero proviene de África e Hispanoamérica.



Distribución del alumnado extranjero entre centros públicos y privados

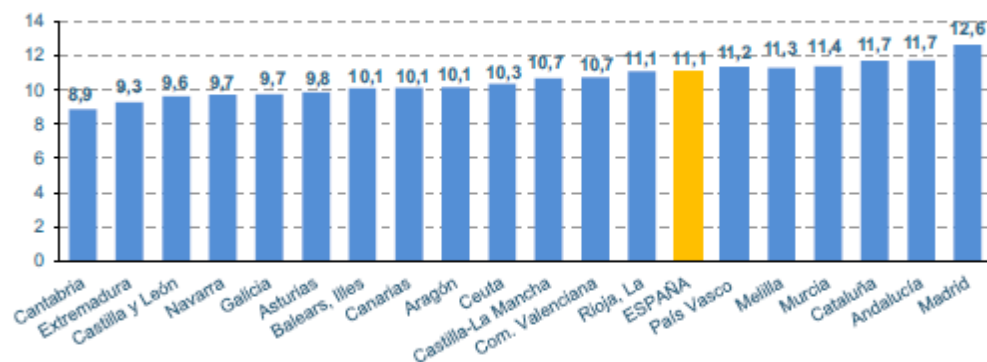
Como se aprecia en el siguiente gráfico, en Andalucía, la mayor parte del alumnado extranjero está matriculado en centros públicos, en una proporción muy superior al que le correspondería en función del total de alumnos matriculados en este tipo de centros. Esta situación se produce de manera similar en todas las CCAA. Por otra parte, la gran mayoría de los alumnos extranjeros matriculado en centros privados no subvencionados son europeos, mientras el porcentaje de los matriculados en centros concertados (7,9%) es muy bajo en relación al de su matrícula (21%).

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	66,9	74,5	24,5	17,4	8,6	8,0
Andalucía	71,6	78,1	21,0	9,5	7,4	12,3
Aragón	68,7	78,7	23,5	18,8	7,8	2,5
Asturias, Principado de	72,2	79,6	21,8	16,9	6,0	3,5
Balears, Illes	64,9	67,4	28,3	19,7	6,8	12,9
Canarias	76,8	84,8	14,9	6,8	8,3	8,4
Cantabria	71,0	72,7	25,9	25,6	3,1	1,6
Castilla y León	66,2	78,4	30,6	19,9	3,1	1,7
Castilla-La Mancha	82,3	91,0	13,8	7,4	4,0	1,6
Cataluña	64,7	69,6	24,5	21,7	10,8	8,7
Comunitat Valenciana	68,2	78,8	22,9	12,6	8,9	8,6
Extremadura	80,3	87,0	16,6	11,5	3,1	1,5
Galicia	72,8	77,9	22,3	19,3	4,9	2,8
Madrid, Comunidad de	54,0	66,8	28,1	21,6	17,9	11,6
Murcia, Región de	69,7	85,5	25,5	11,7	4,8	2,8
Navarra, Comunidad Foral de	66,9	80,9	31,5	17,8	1,5	1,3
País Vasco	51,7	64,1	47,4	35,8	0,9	0,1
Rioja, La	66,9	78,0	31,3	21,6	1,7	0,4
Ceuta	80,3	93,8	19,1	6,0	0,6	0,2
Melilla	84,9	98,8	14,5	1,2	0,6	0,0

Ratio alumno-profesor

Andalucía es de las CCAA que tiene una ratio más elevada en el número medio de alumnos por profesor, 11,7, sólo superada por Madrid (12,6), lejos de los casos de Cantabria (8,9) o Extremadura, pero cerca de la media española (11,1).

**Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾ por comunidad autónoma.
Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2023-2024**

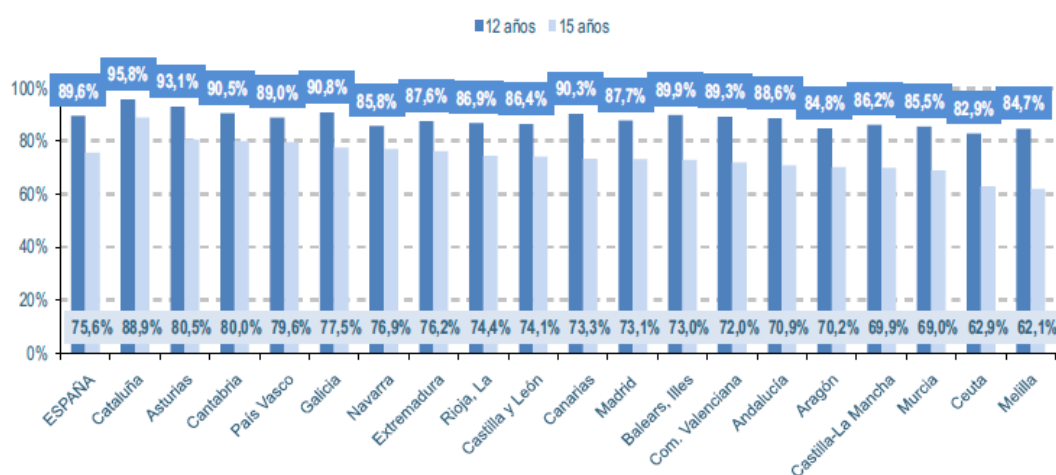


(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Tasa de idoneidad

La tasa de idoneidad es un indicador sobre el fenómeno de la repetición de curso. Examinando la tasa de idoneidad a los 12 (final de Primaria) y a los 15 años (final de la ESO), vemos que en el conjunto de España esta tasa es del 89,6% y del 75,6% respectivamente, mientras que en Andalucía los porcentajes son más bajos, especialmente en la ESO: 88,6% y 70,9%, situándose entre las seis CCAA con peores resultados.

**Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma.
Curso 2023-2024**

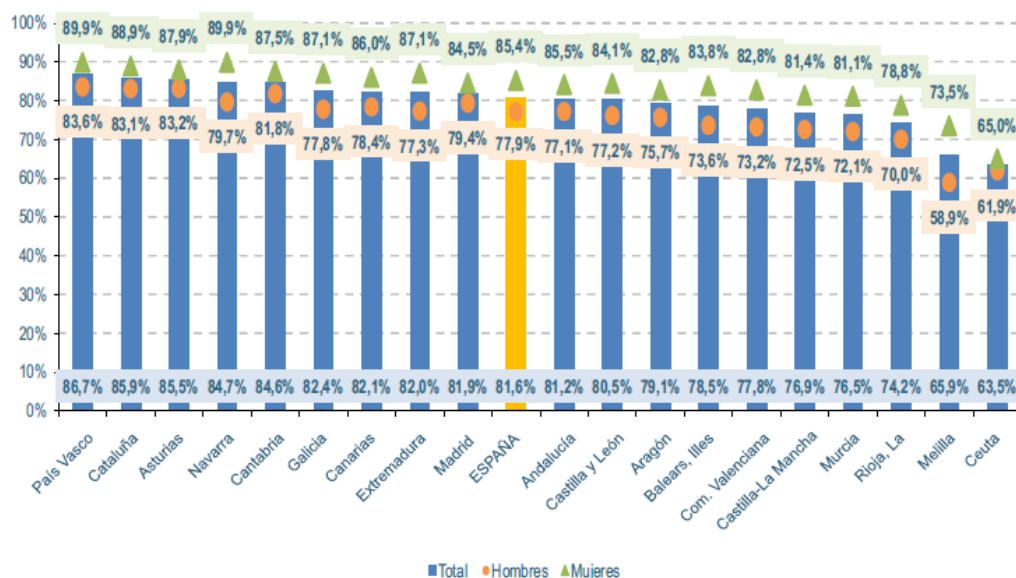


(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de graduación. ESO

Sin embargo, en Andalucía, la tasa bruta de población que finaliza la ESO –un 81,2%- es muy similar a la media española –81,6%. A este respecto, merece la pena destacar la significativa diferencia que se produce entre mujeres –85,5%- y hombres –77,1%.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2022-2023



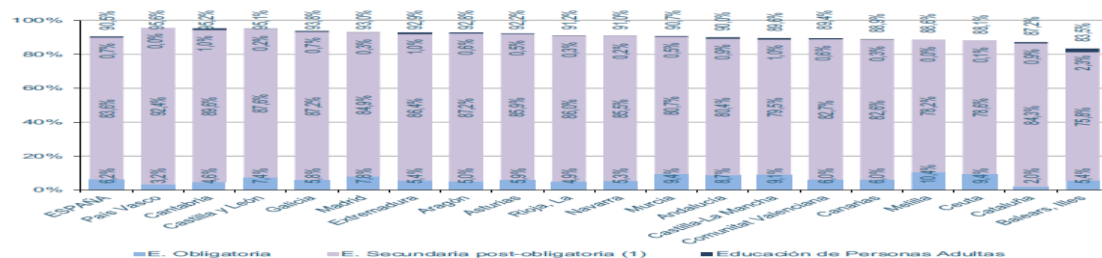
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2023.

Abandono escolar

La tasa neta de escolarización a los 17 años es un indicador del abandono escolar temprano. En el caso de Andalucía esta tasa se sitúa en el 90%, sólo cinco décimas por debajo de la media española. Es de notar el elevado porcentaje de alumnos que a esa edad sigue escolarizado en la ESO (87%), de los más altos de España, sólo por detrás de Murcia y Castilla-La Mancha.

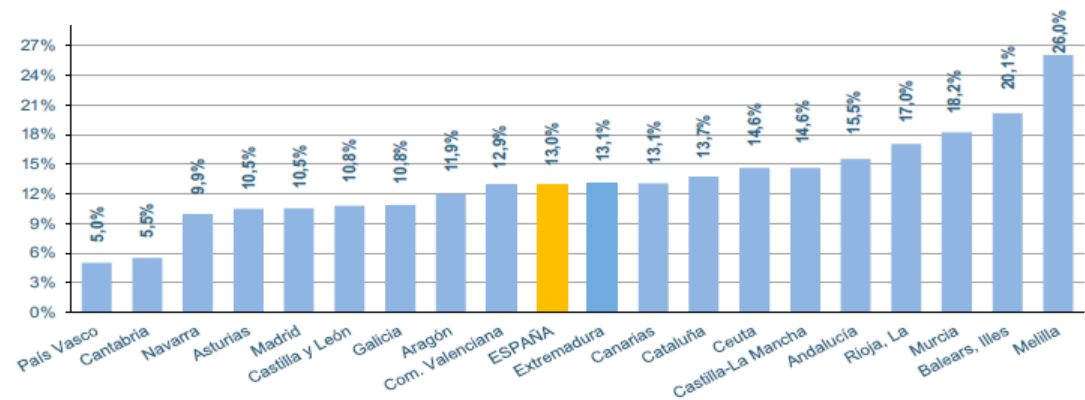
Por otra parte, los datos de abandono escolar confirman que Andalucía sigue siendo una de las CCAA con el porcentaje más elevado, 15%, por encima de la media de España –12,9%- y muy por encima de Comunidades como País Vasco, Cantabria o Navarra.

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2023-2024



(1) Incluye Educación Superior.

Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2024



Alumnado de Formación Profesional

En Andalucía, el porcentaje de alumnos y alumnas matriculados en enseñanzas de Formación respecto al total de España es del 17,47%, por debajo del porcentaje total de alumnos matriculados. El dato revela que estos estudios tienen menos atractivo que en Comunidades como Madrid y Cataluña, debido a las diferencias de sus tejidos productivos.

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma ⁽¹⁾. Curso 2024-2025

	TOTAL GRADOS D y E	GRADO D				GRADO E	
		Ciclos Formativos Grado Básico	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especialización
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	1.189.376	84.557	407.906	62.381	465.509	160.919	8.104
Andalucía	207.865	14.905	77.938	4.027	88.863	20.483	1.649
Aragón	30.697	2.912	10.421	1.382	11.930	3.788	264
Asturias, Principado de	18.658	860	6.138	1.239	8.574	1.737	110
Balears, Illes	20.883	2.352	8.920	1.196	6.584	1.704	127
Canarias	49.325	3.719	13.506	4.751	17.055	9.876	418
Cantabria	15.246	959	5.108	1.277	5.843	1.918	141
Castilla y León	48.957	4.643	17.330	2.824	19.693	4.032	435
Castilla-La Mancha	45.560	5.164	14.888	3.073	16.759	5.321	355
Cataluña	228.053	1.282	79.127	19.129	77.442	50.406	667
Comunitat Valenciana	134.859	12.806	56.336	0	63.465	1.134	1.118
Extremadura	22.987	2.212	8.230	1.486	8.763	2.031	265
Galicia	66.547	5.202	20.126	4.277	24.660	11.286	996
Madrid, Comunidad de	180.581	13.035	49.359	13.531	66.303	37.964	389
Murcia, Región de	40.363	5.330	13.073	2.554	14.653	4.499	254
Navarra, Comunidad Foral de	14.490	1.340	5.543	573	5.577	1.319	138
País Vasco	49.608	5.647	16.901	494	24.723	1.190	653
Rioja, La	9.173	1.199	3.014	218	2.958	1.735	49
Ceuta	3.140	535	1.151	269	901	244	40
Melilla	2.384	455	797	81	763	252	36

(1) Se refiere a Enseñanzas de Régimen General del Sistema Educativo, correspondientes a su vez, a los Grados D, de ciclos formativos, y Grado E, de cursos de especialización, del Sistema de Formación Profesional.

Nivel de estudios de la población

El 77% de la población andaluza de entre 20 y 24 años ha completado la segunda etapa de la Educación Secundaria, uno de los porcentajes más bajos de España, sólo superior al de Murcia, Illes Balears y Ceuta y Melilla. Se trata de un dato que, de manera indirecta, puede influir en el rendimiento escolar de los más jóvenes.

Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2024

