

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

F. Javier Merchán Iglesias
Observatorio de la Educación

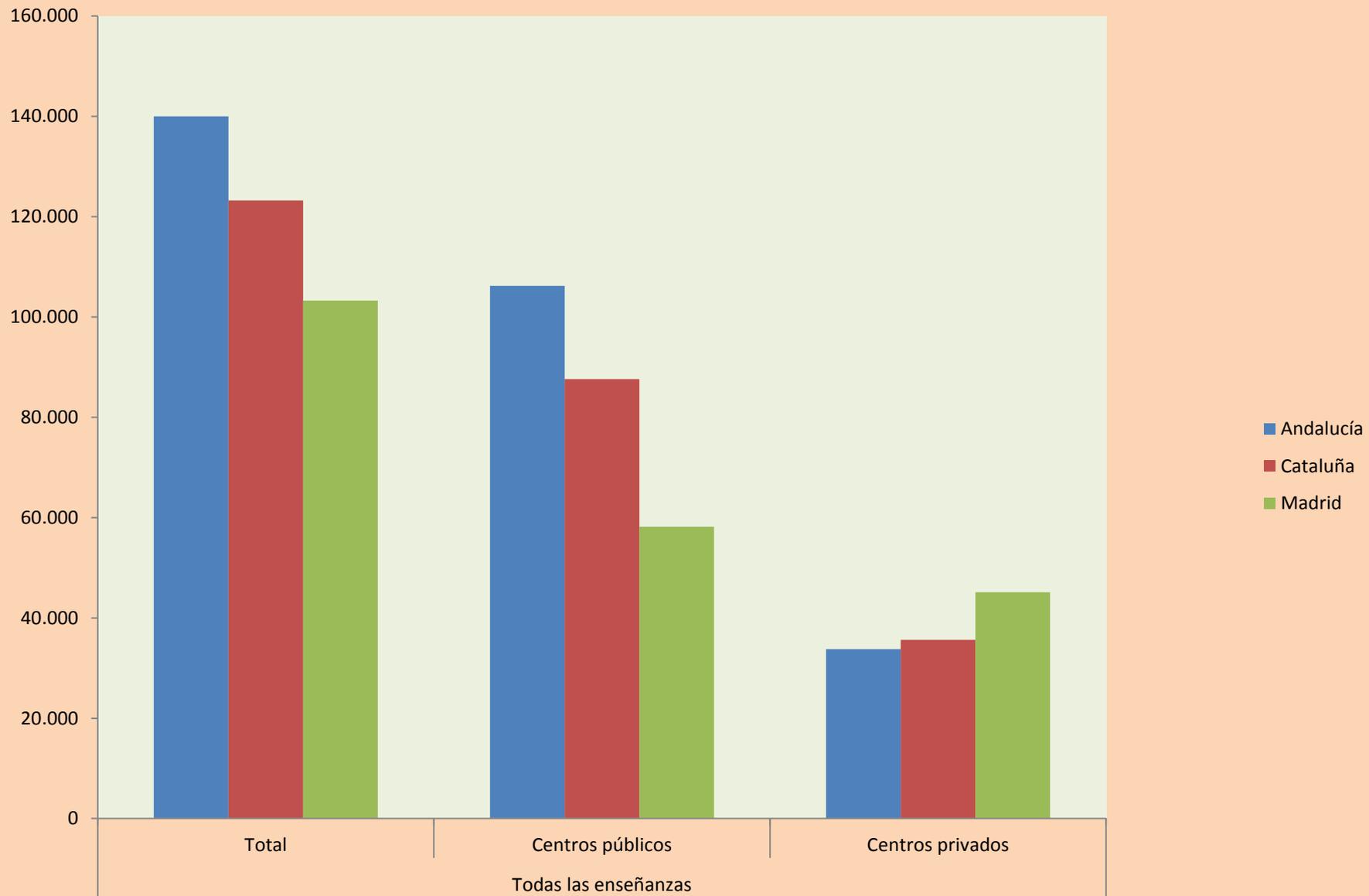
* Los datos de este informe , así como algunos gráficos, están tomados de diversas fuentes del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. La mayor parte de los gráficos son de elaboración propia.

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

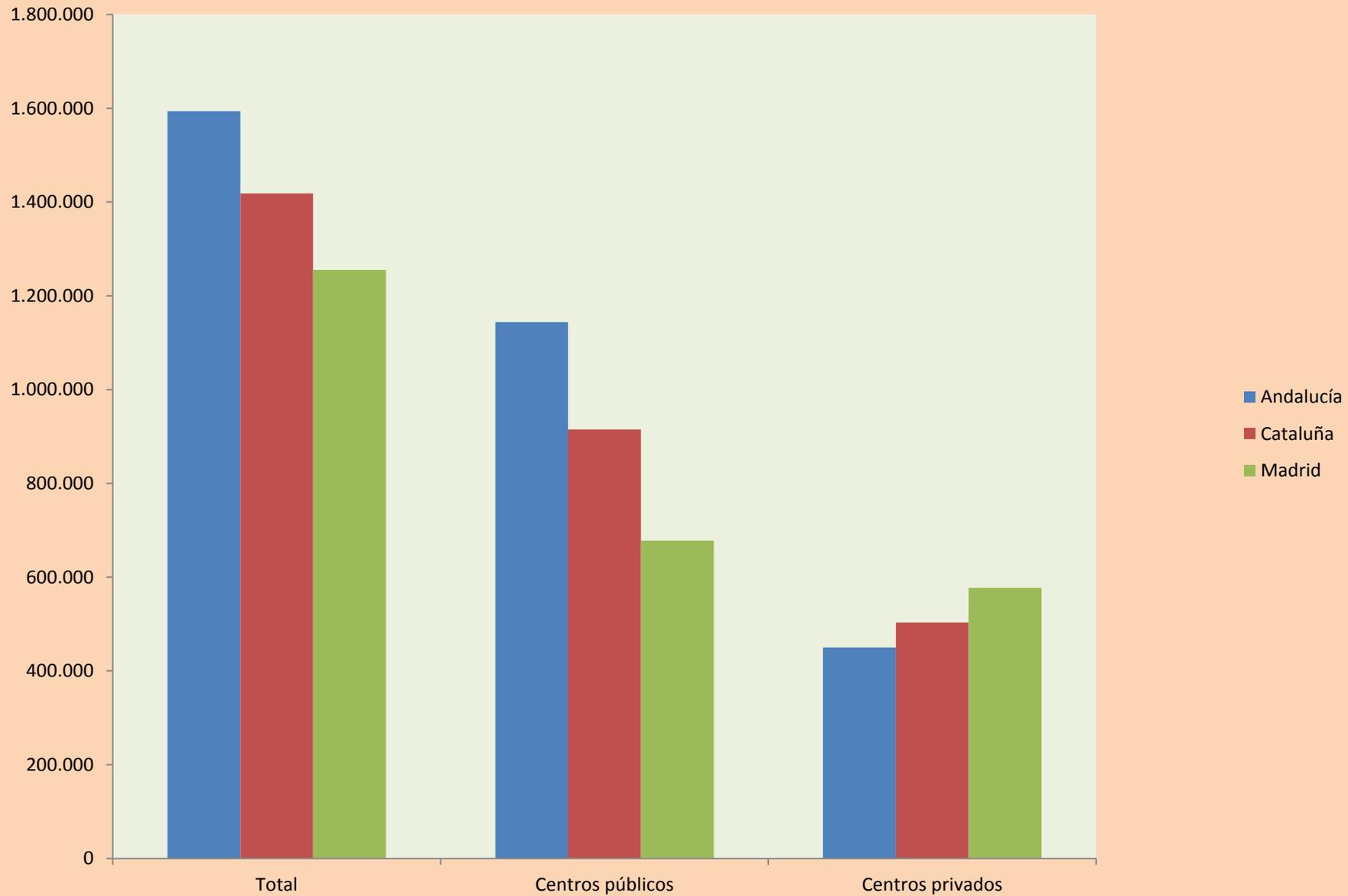
ESCOLARIZACIÓN

El sistema educativo andaluz es el de mayor **volumen** de España en cuanto a número de profesorado y alumnado

Profesorado. Curso 2023-24



Matrícula de alumnado. Curso 2023-24



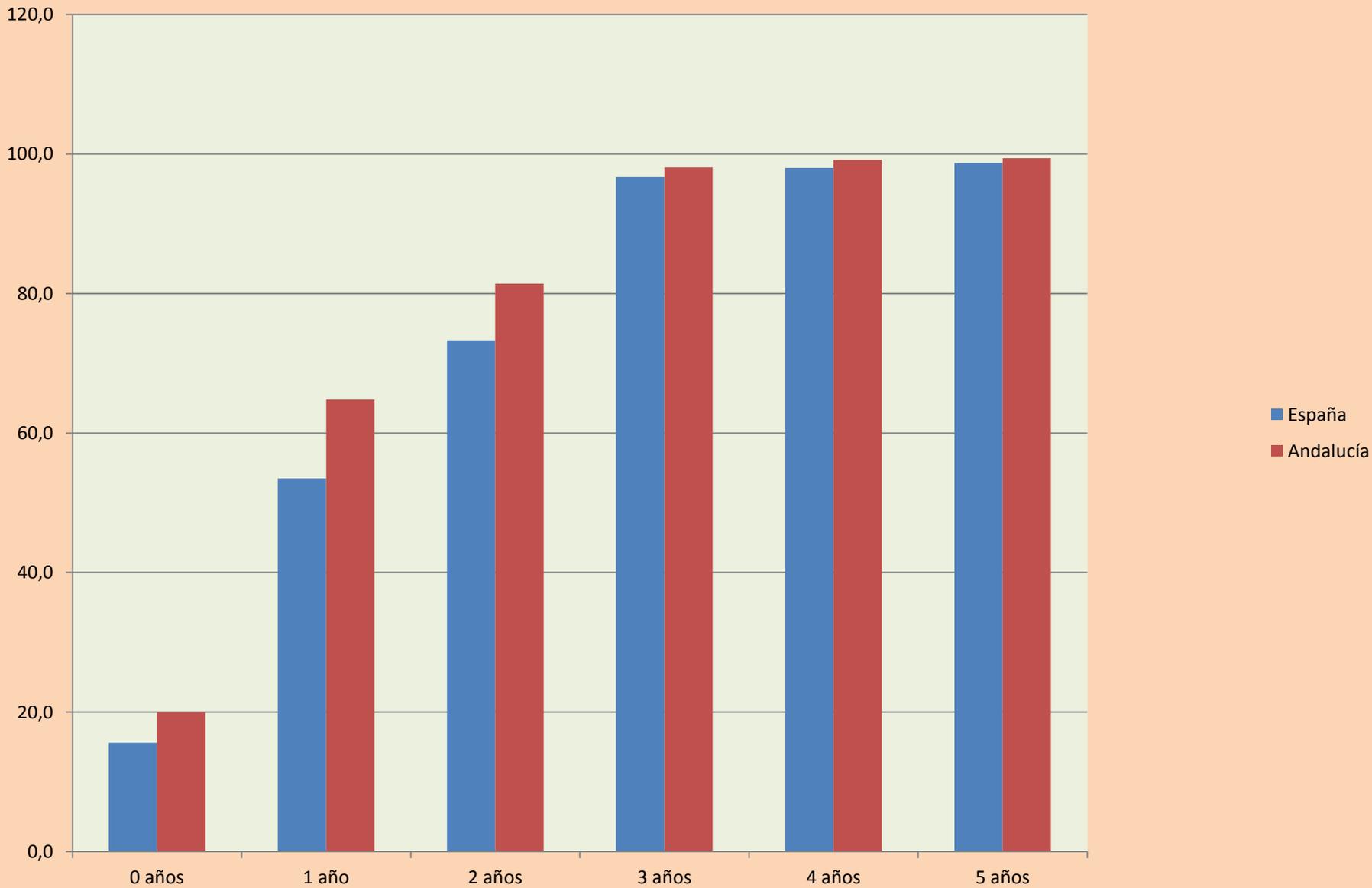
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

ESCOLARIZACIÓN

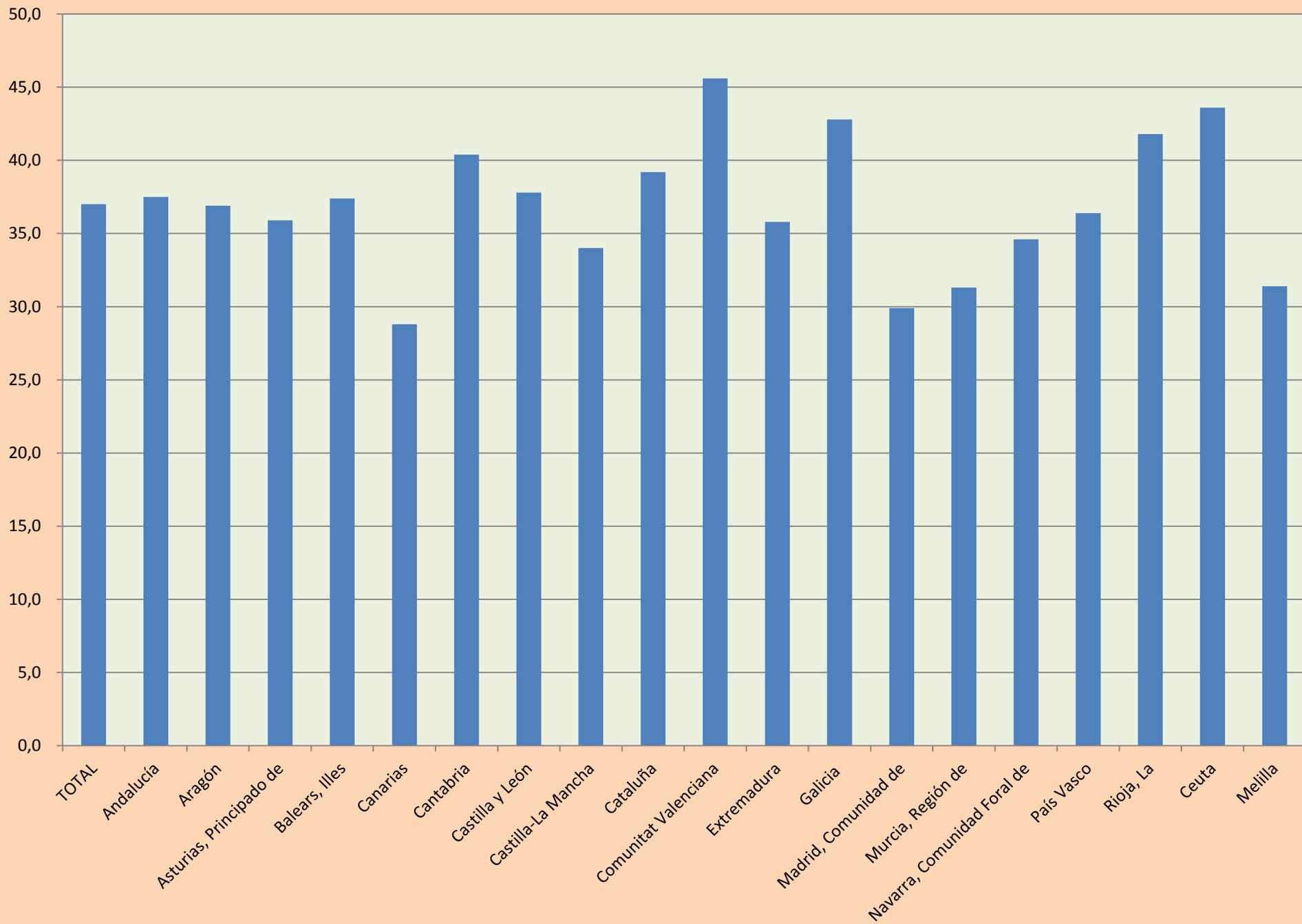
Mirando con más detalle, esta dimensión se relativiza si tenemos en cuenta la **tasa de escolarización** (alumnos en relación con la población en edad escolar):

- Alta en Ed. Infantil
- Baja en postobligatoria

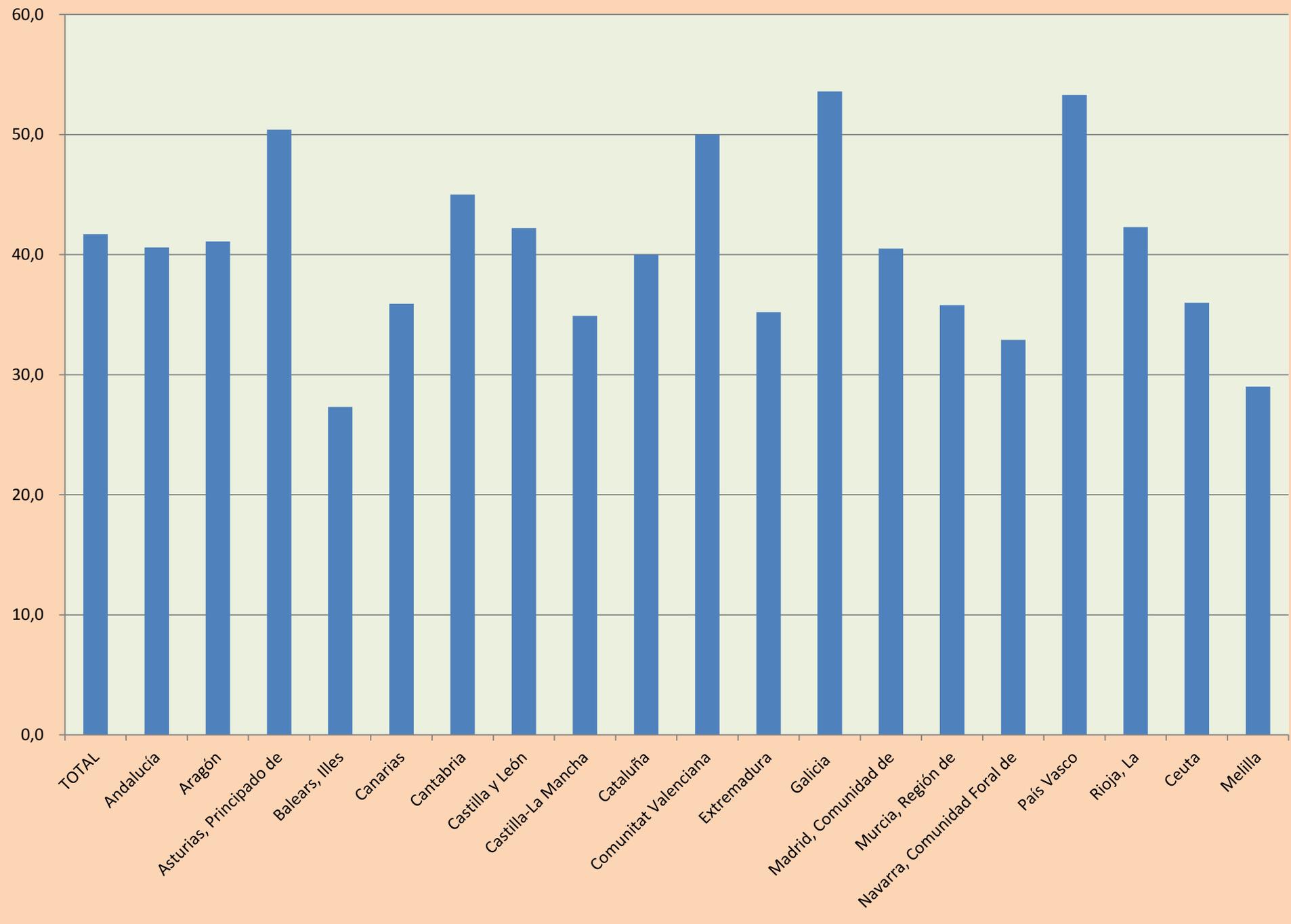
Tasa neta de escolarización 0 5 años. Curso 2023-24



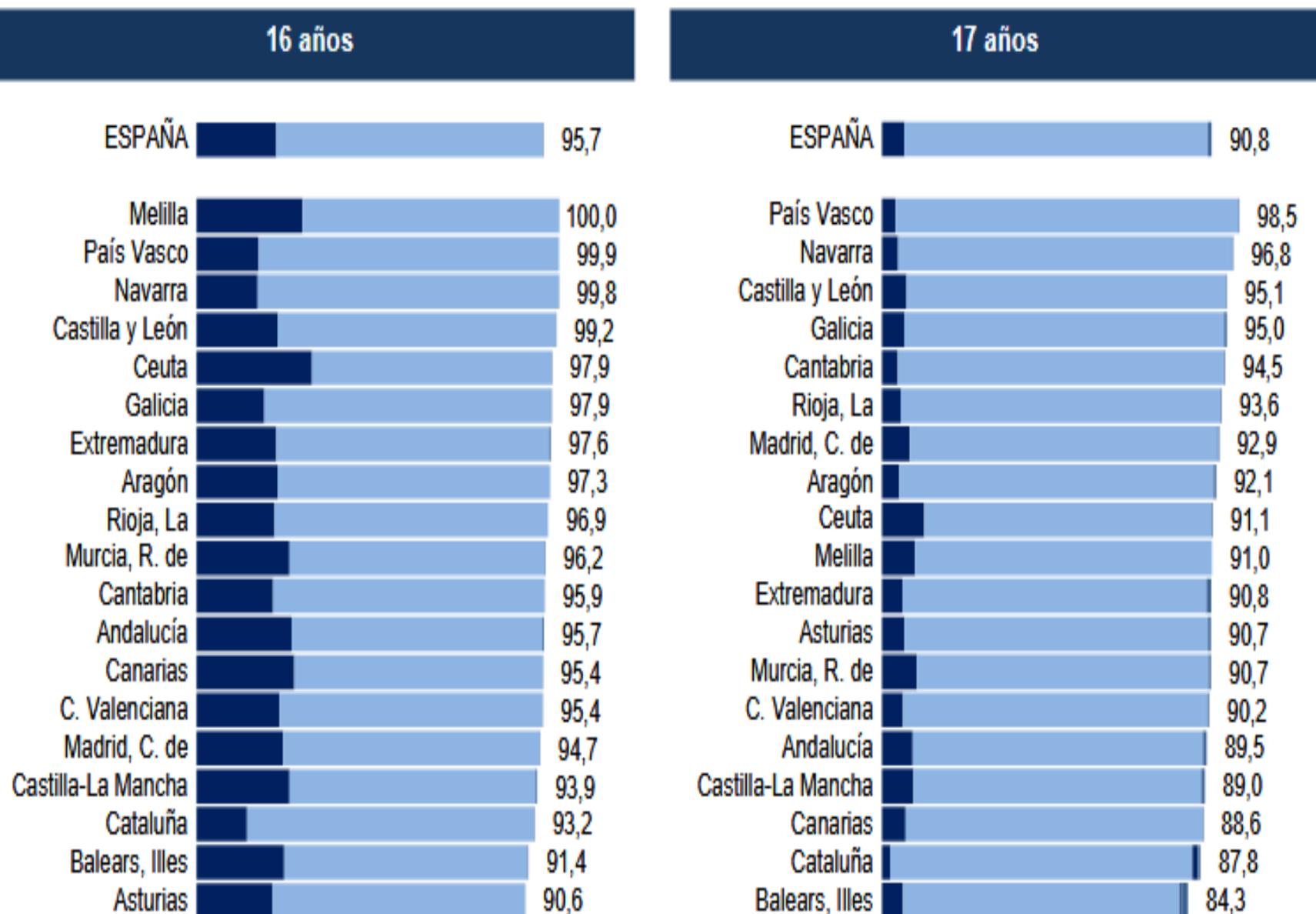
Tasa de escolarización. FP Grado Medio. Curso 2021-22



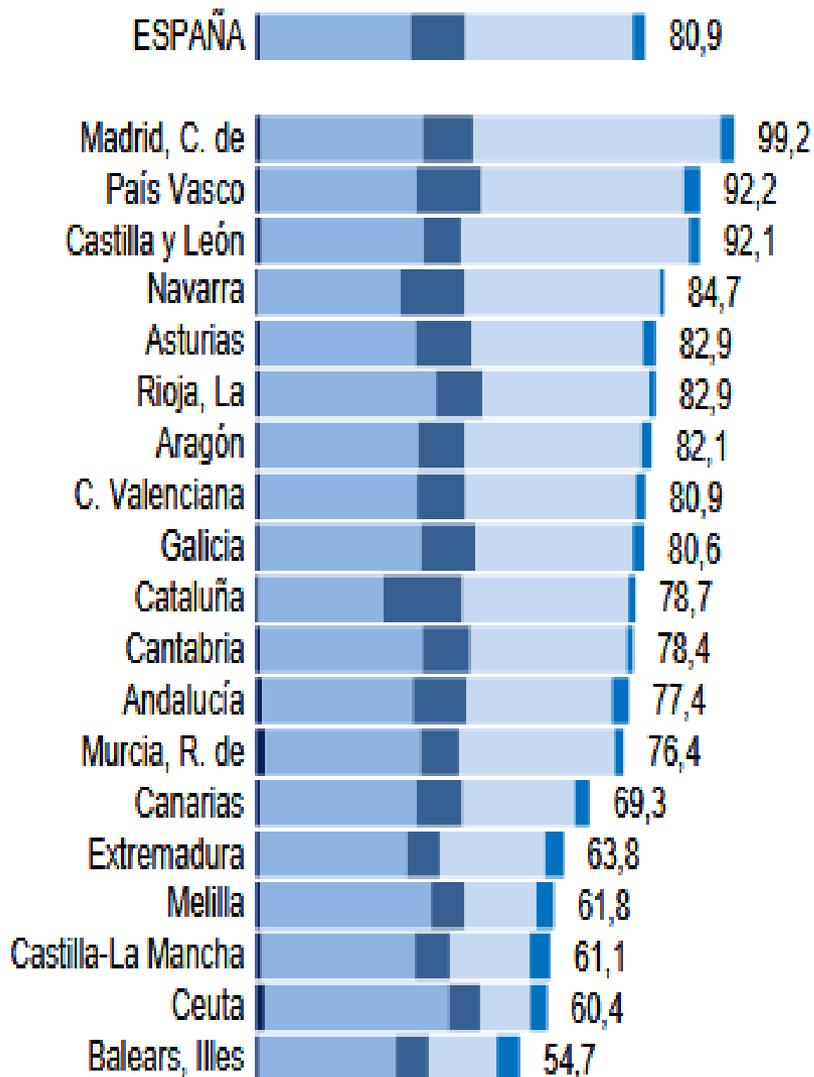
Tasa de escolarización. FP Grado Superior. Curso 2021-22



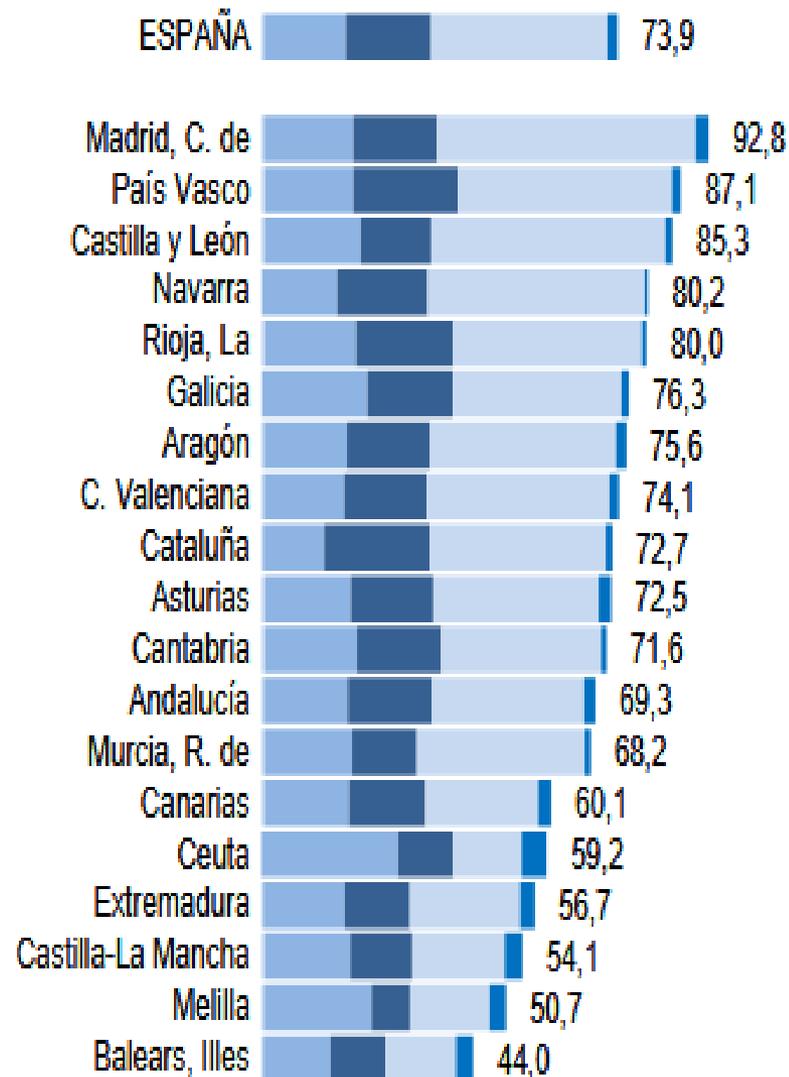
E2.2. Gráfico y tabla 1. Tasas netas de escolarización de 16 a 19 años en el sistema educativo, por comunidad autónoma. 2021-22



18 años



19 años



■ E. Obligatoria
 ■ E. Secundaria postobligatoria
 ■ E. Superior no universitaria
 ■ E. Universitaria
 ■ E. Adultos

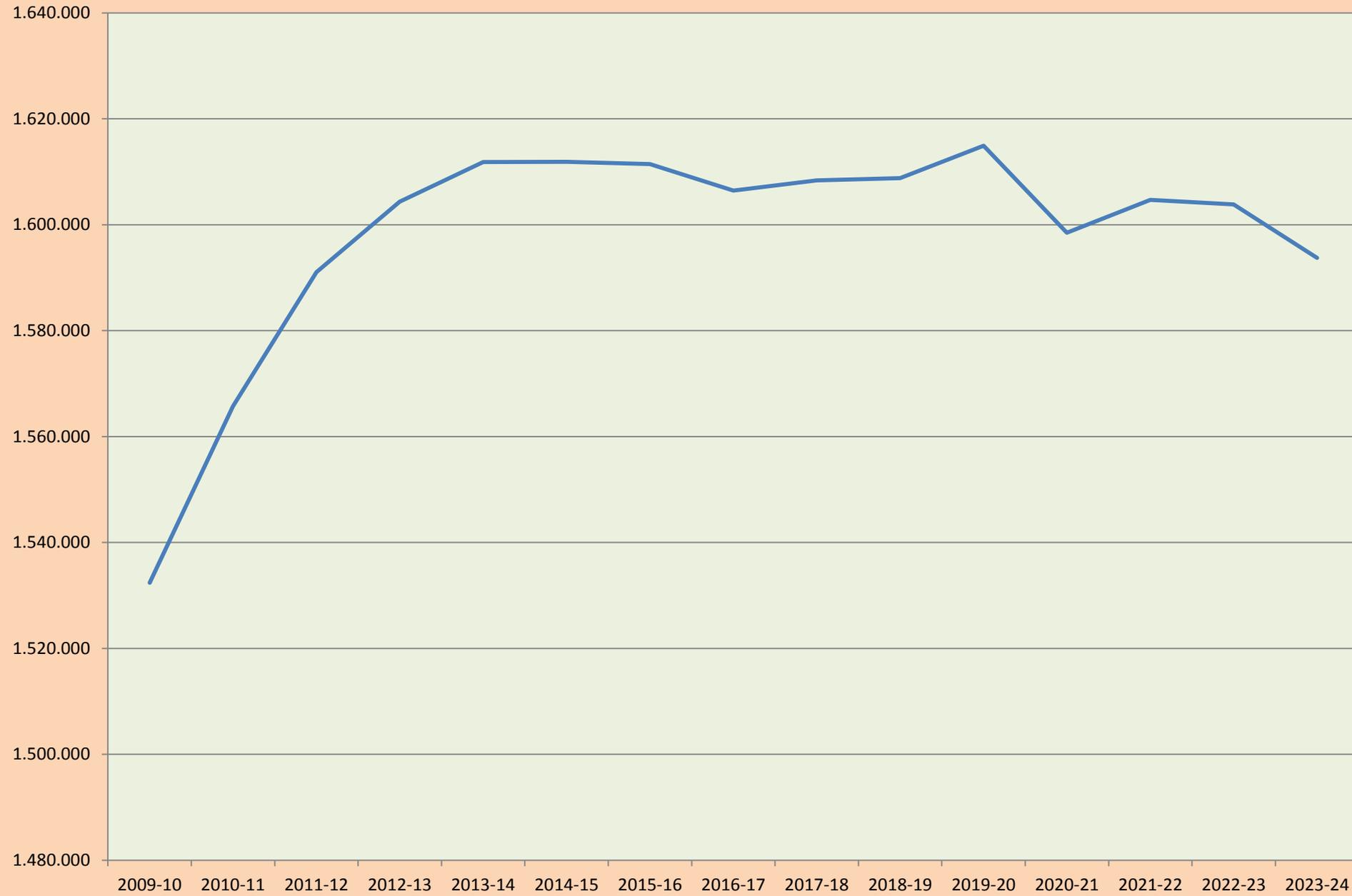
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

ESCOLARIZACIÓN

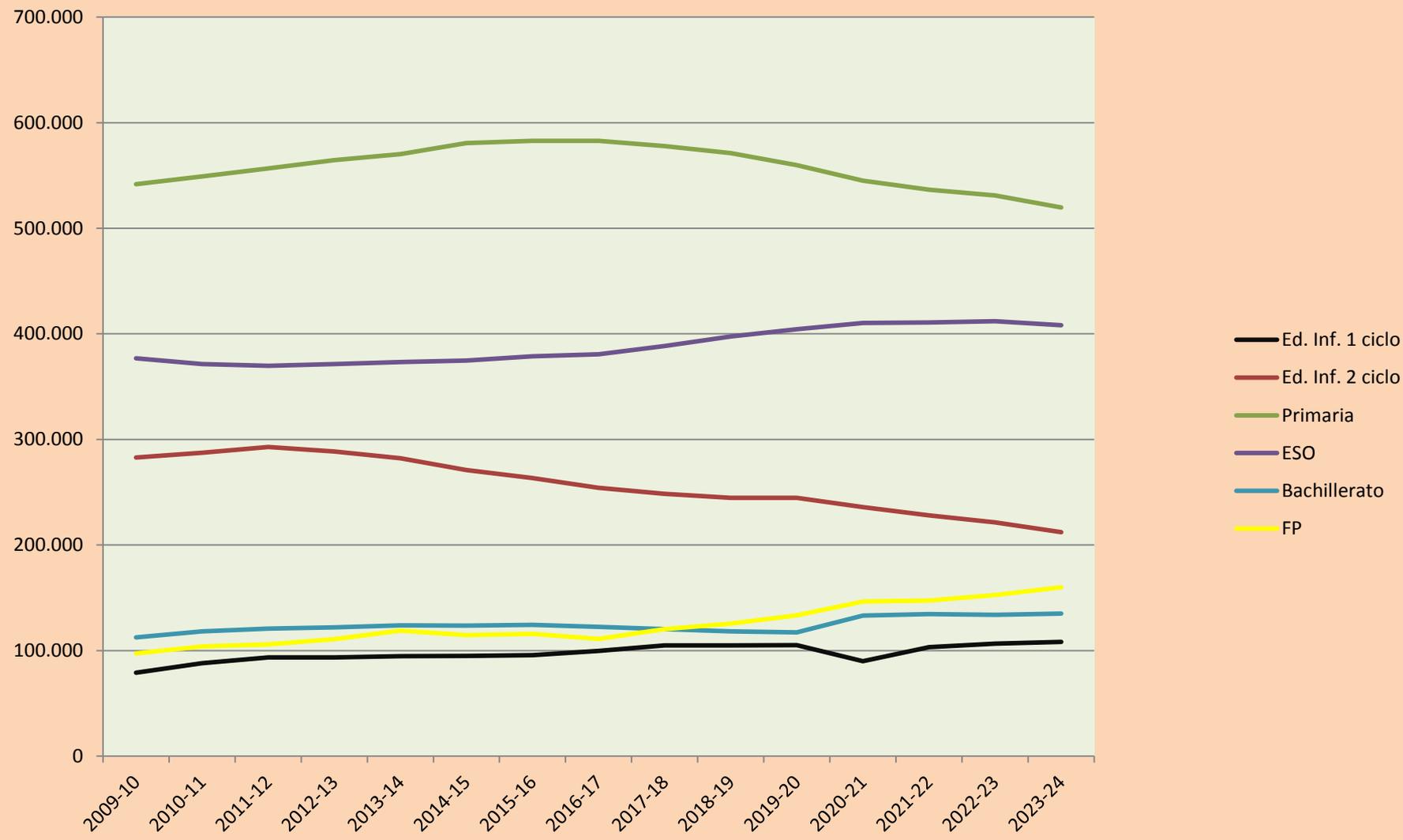
La previsible **evolución de la población escolar** nos advierte que esta situación está cambiando:

- Disminución del número de alumnos en Infantil (particularmente del 2º ciclo), Primaria, ESO y Bachillerato por razones de natalidad
- Aumento del alumnado en FP por razones del mercado laboral

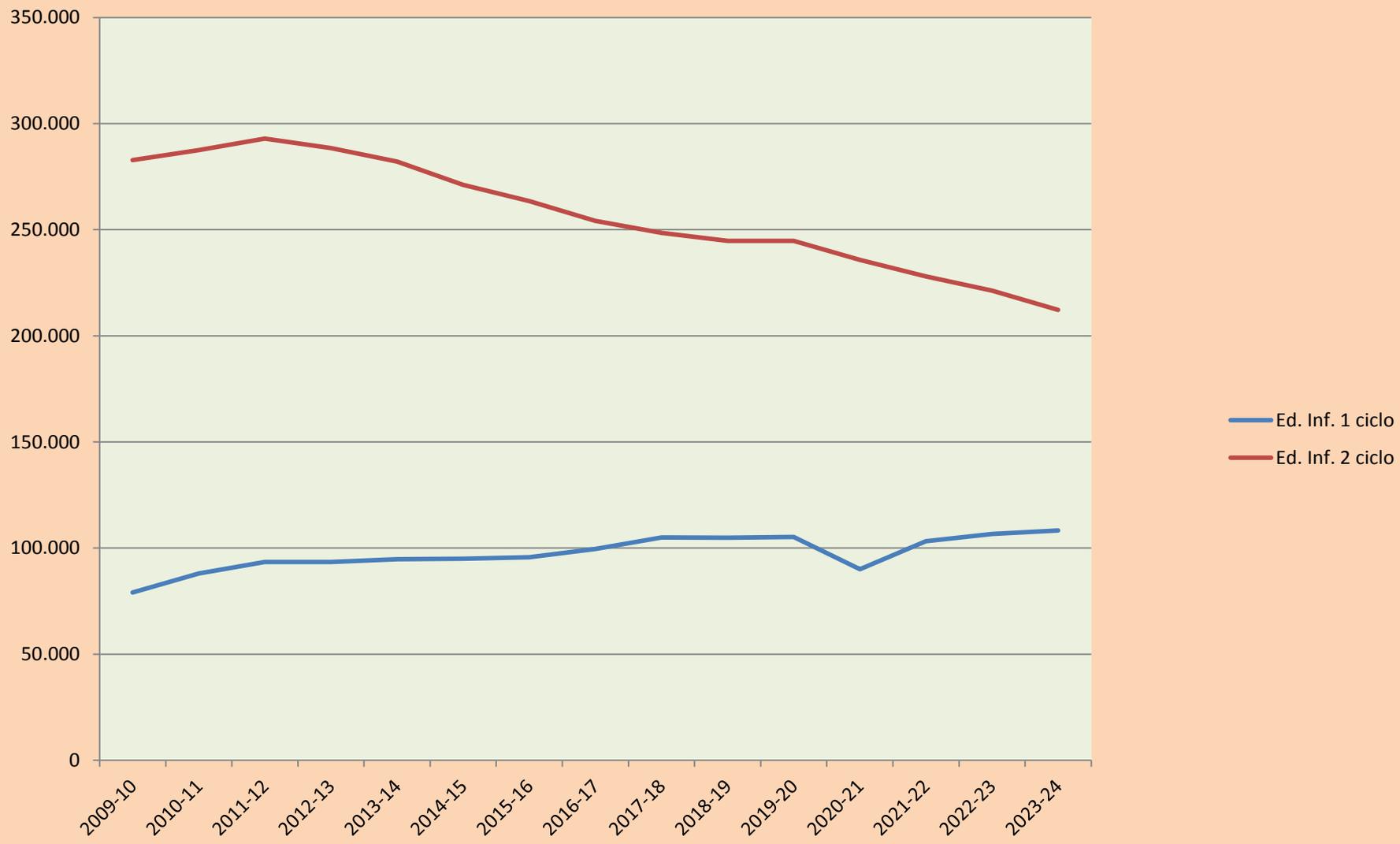
Evolución nº de alumnos. Andalucía



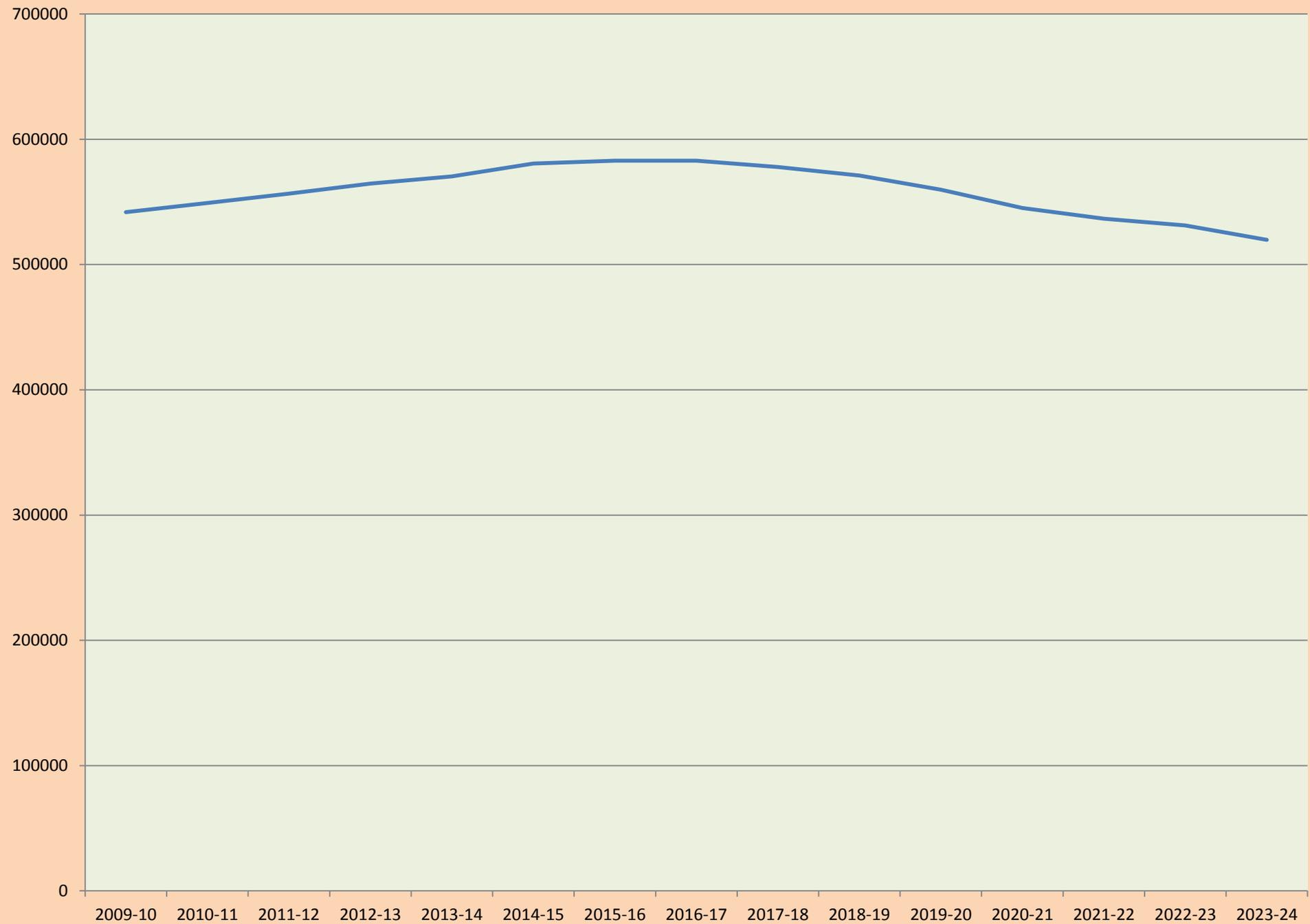
Evolución matrícula por tipo de enseñanza. Andalucía



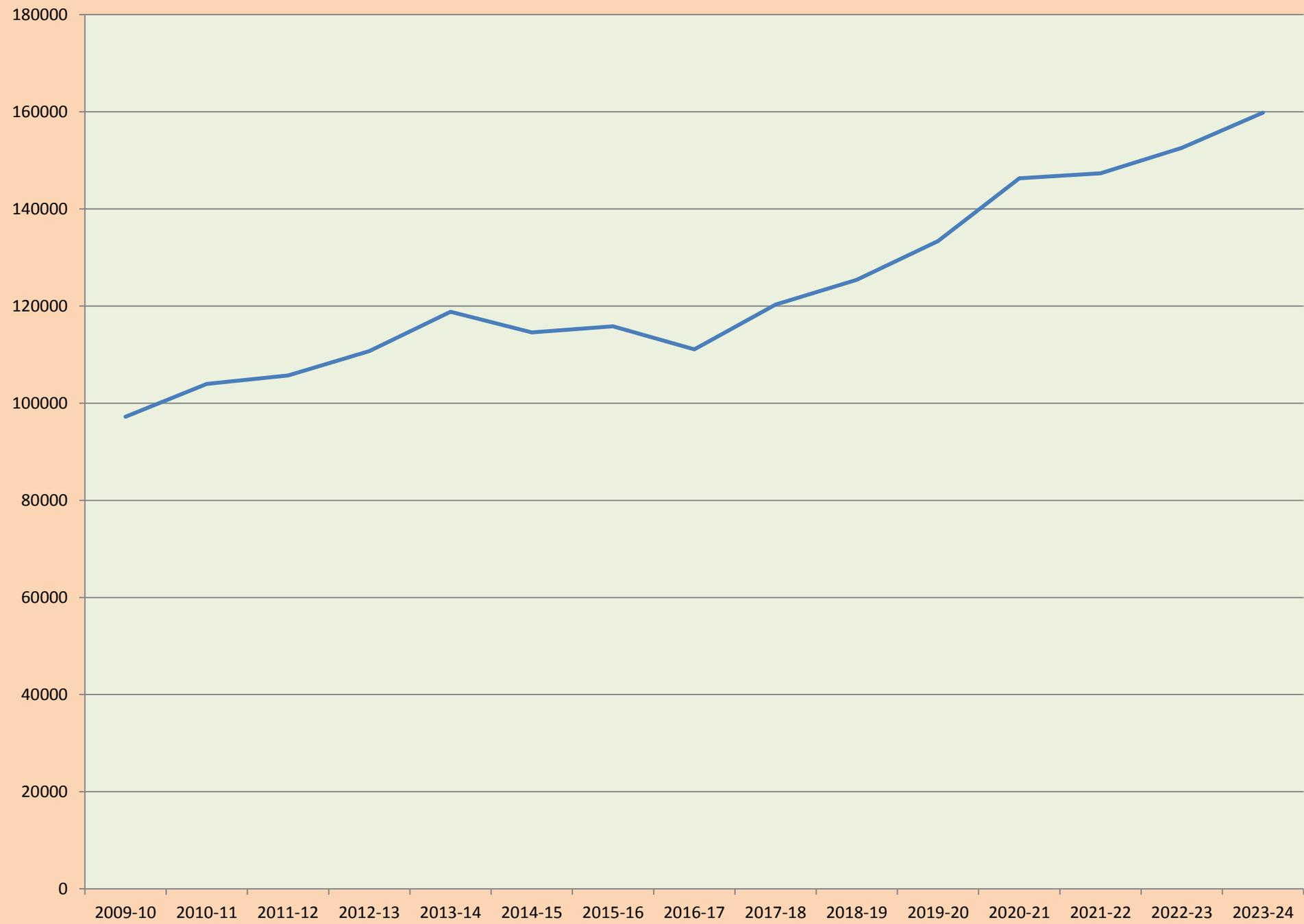
Evolución matrícula Ed. Infantil. Andalucía



Evolución del número de alumnos. Primaria. Andalucía



Evolución del nº de alumnos en Formación Profesional

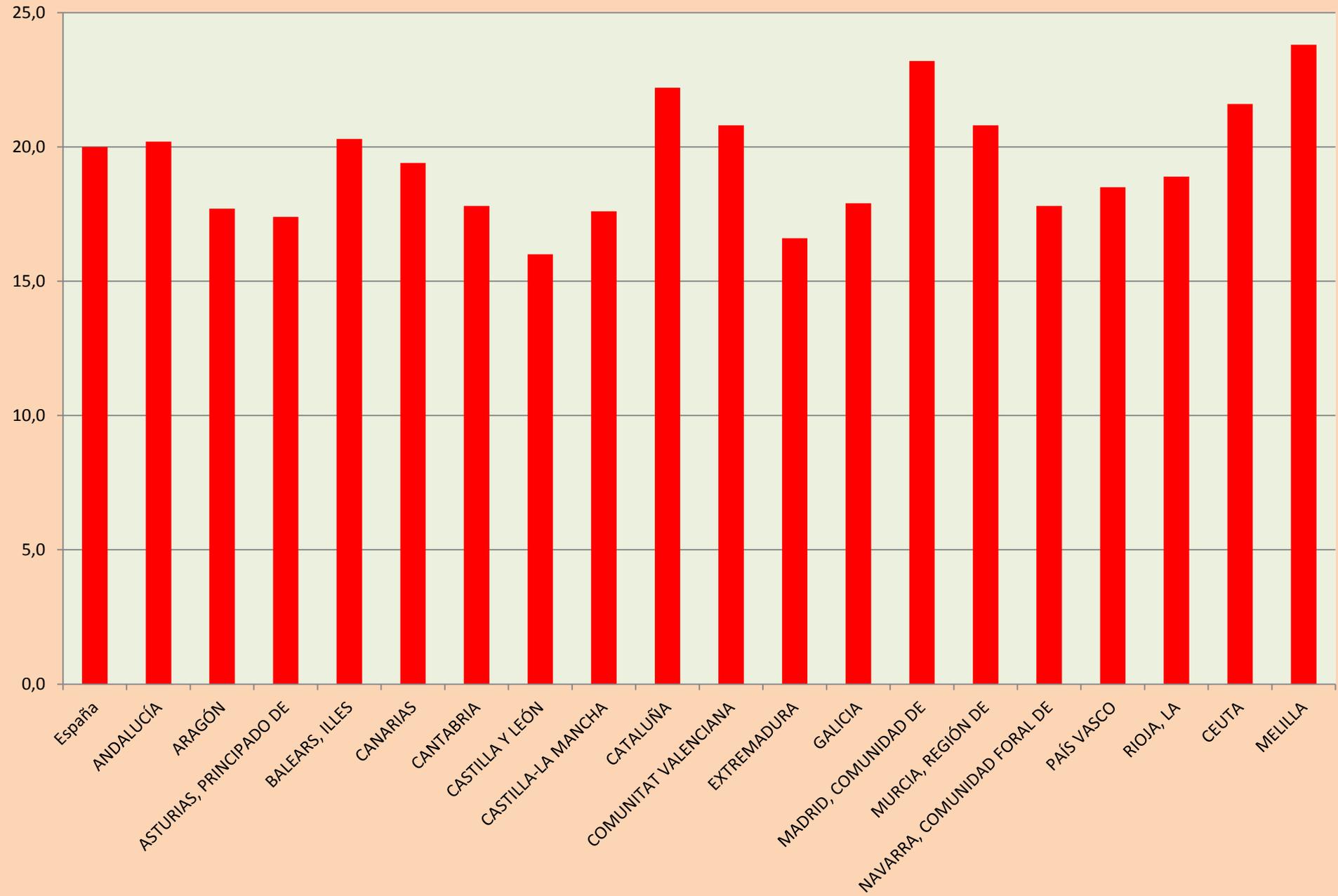


PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

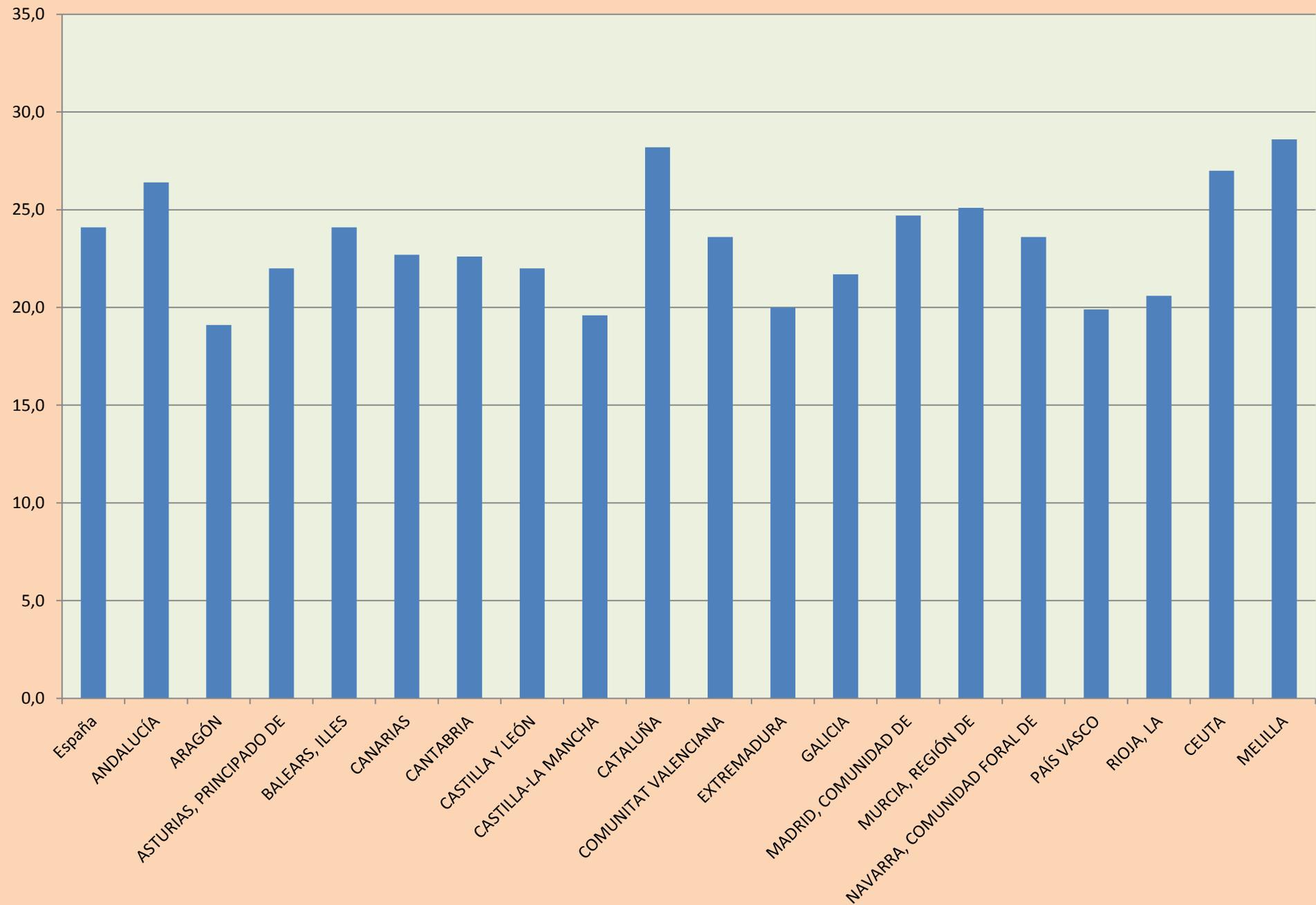
RATIO

Si bien la ratio media está en los márgenes legales (20,2 en Primaria y 26,4 en Secundaria), es de las más altas de España. Además, un examen detallado de este parámetro, pone de manifiesto que en las zonas de mayor concentración de población –es decir, en los grandes núcleos urbanos y en los barrios de mayor densidad- la ratio es particularmente elevada, tanto en Primaria como, sobre todo, en Secundaria. Los efectos prácticos de esta circunstancia, son de sobras conocidos, incidiendo de forma negativa en las posibilidades de dedicación y actuación del profesorado. A la vista de la disminución del número de alumnos en los niveles obligatorios, con una política adecuada, la reducción de esta ratio caería por su peso.

Número de alumnos por grupo. Primaria.
Curso 2023-24



Número dealumnos por grupo. ESO. Curso 2023-24

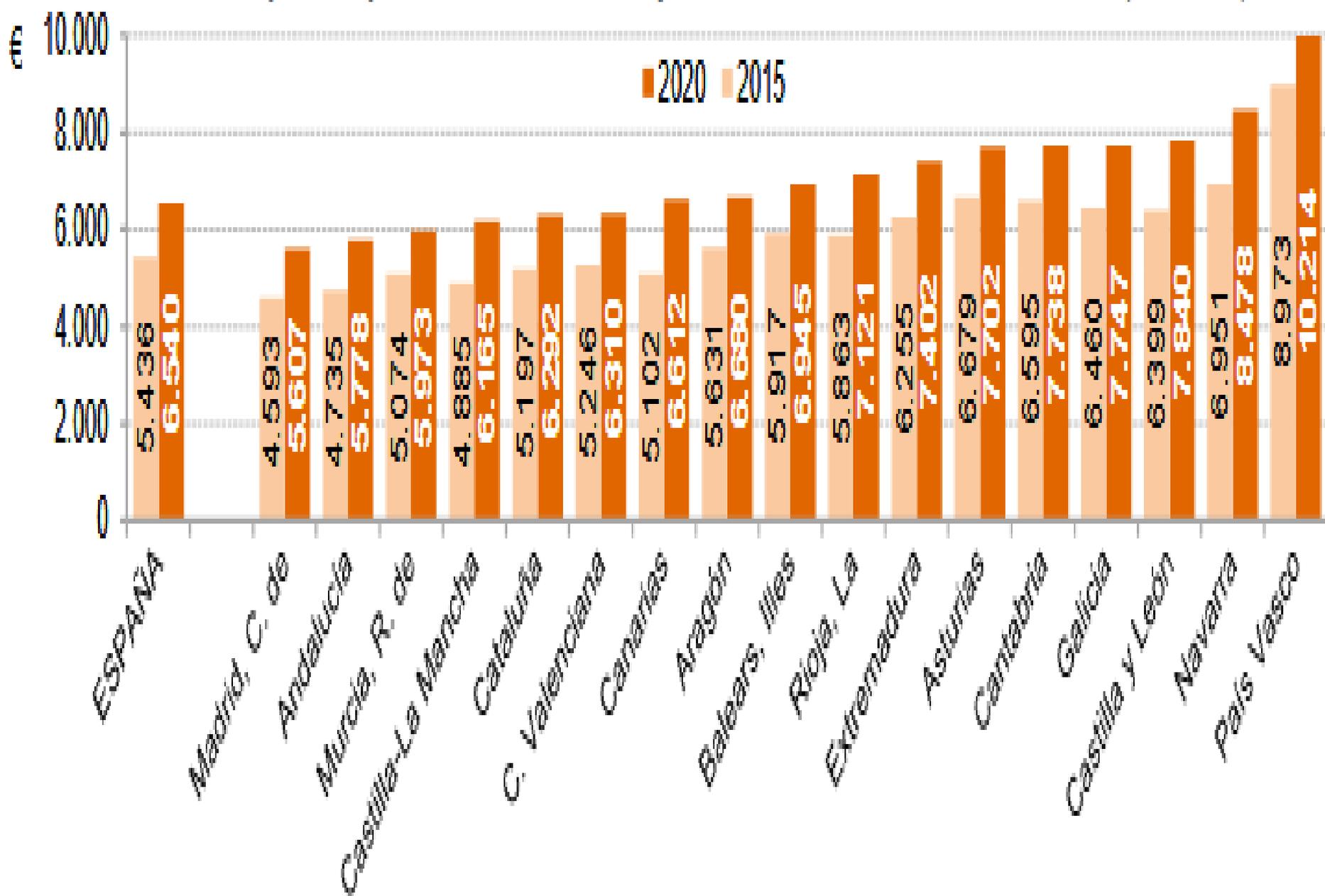


PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

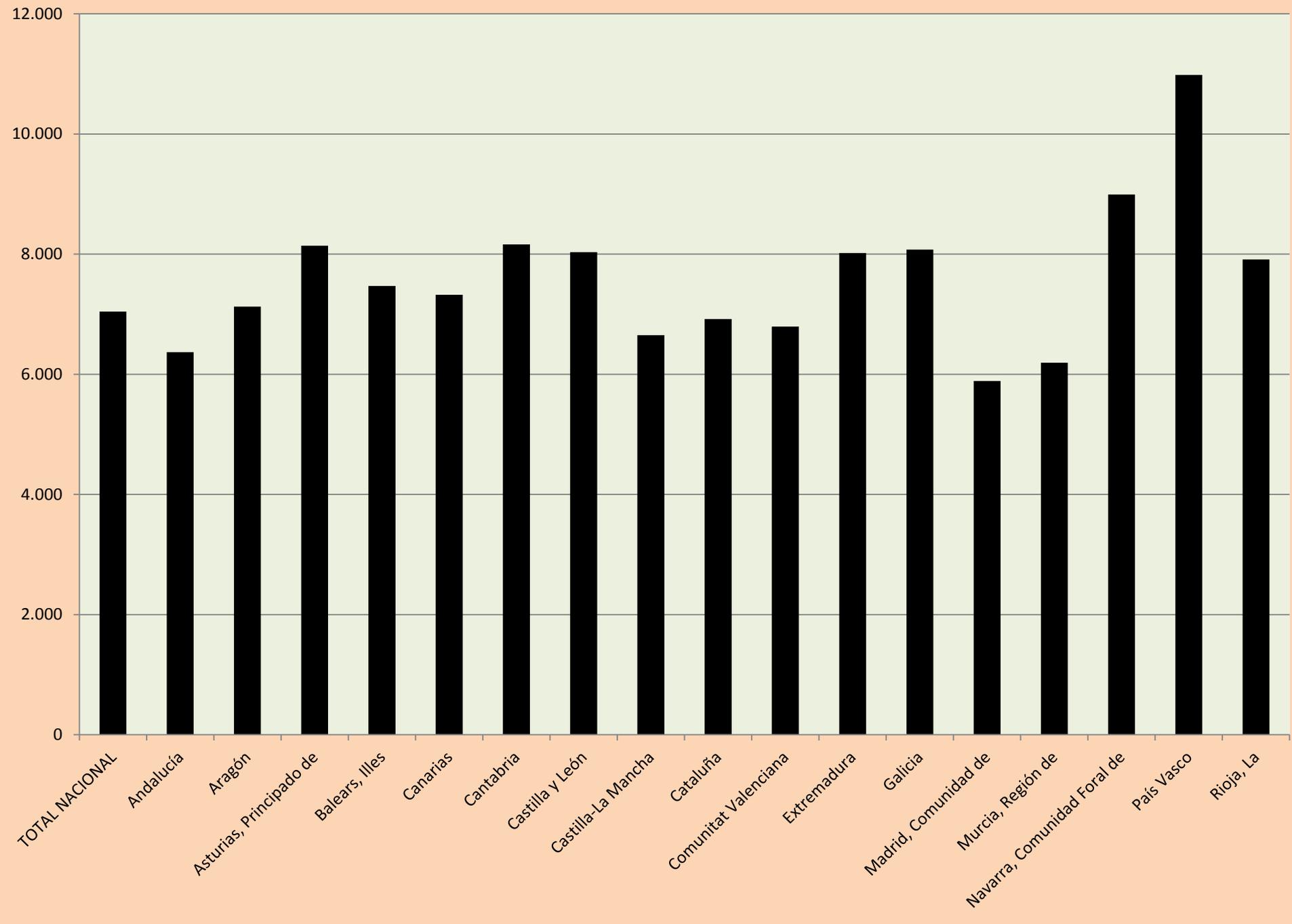
RECURSOS

Según datos de 2021 (últimos disponibles), Andalucía tiene un gasto público de 6.367 euros por alumno/a matriculado en centro público, frente a la media de toda España que es de 7.043. Con este dato, nuestra comunidad se sitúa a la cola del conjunto de España. Sólo Madrid y Murcia tienen un gasto menor. Este déficit resulta ya crónico, pues viene de mucho tiempo atrás, y contrasta con el progresivo aumento del gasto en subvención a la enseñanza privada.

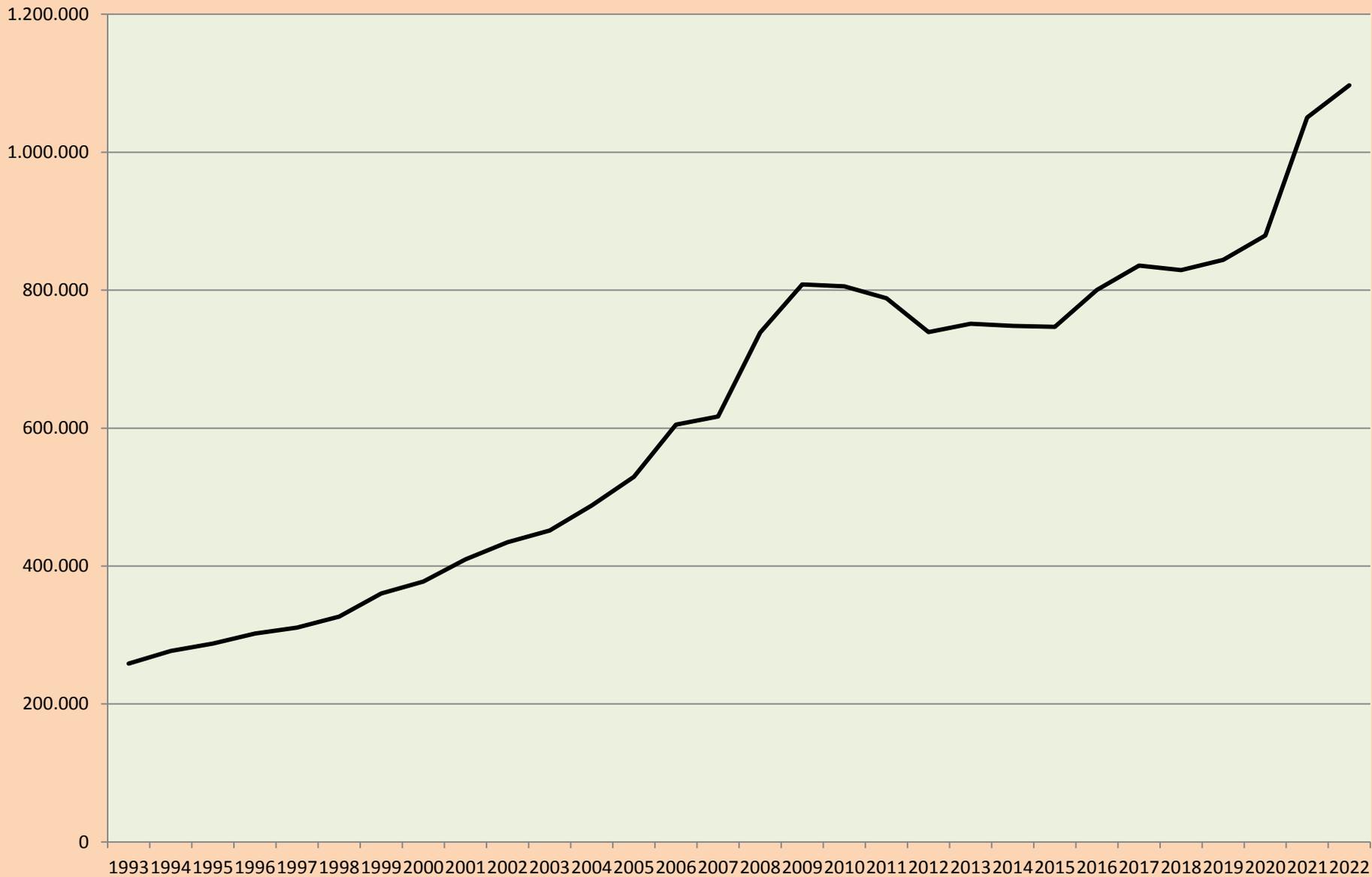
F2. Gráfico 2. Gasto público por alumno en centros públicos. Enseñanza no universitaria (en euros)



Gasto público por alumno público. 2021



Gasto público en conciertos y subvenciones a la enseñanza privada. Andalucía



Porcentaje del gasto público de educación dedicado a gasto en conciertos. Andalucía



PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

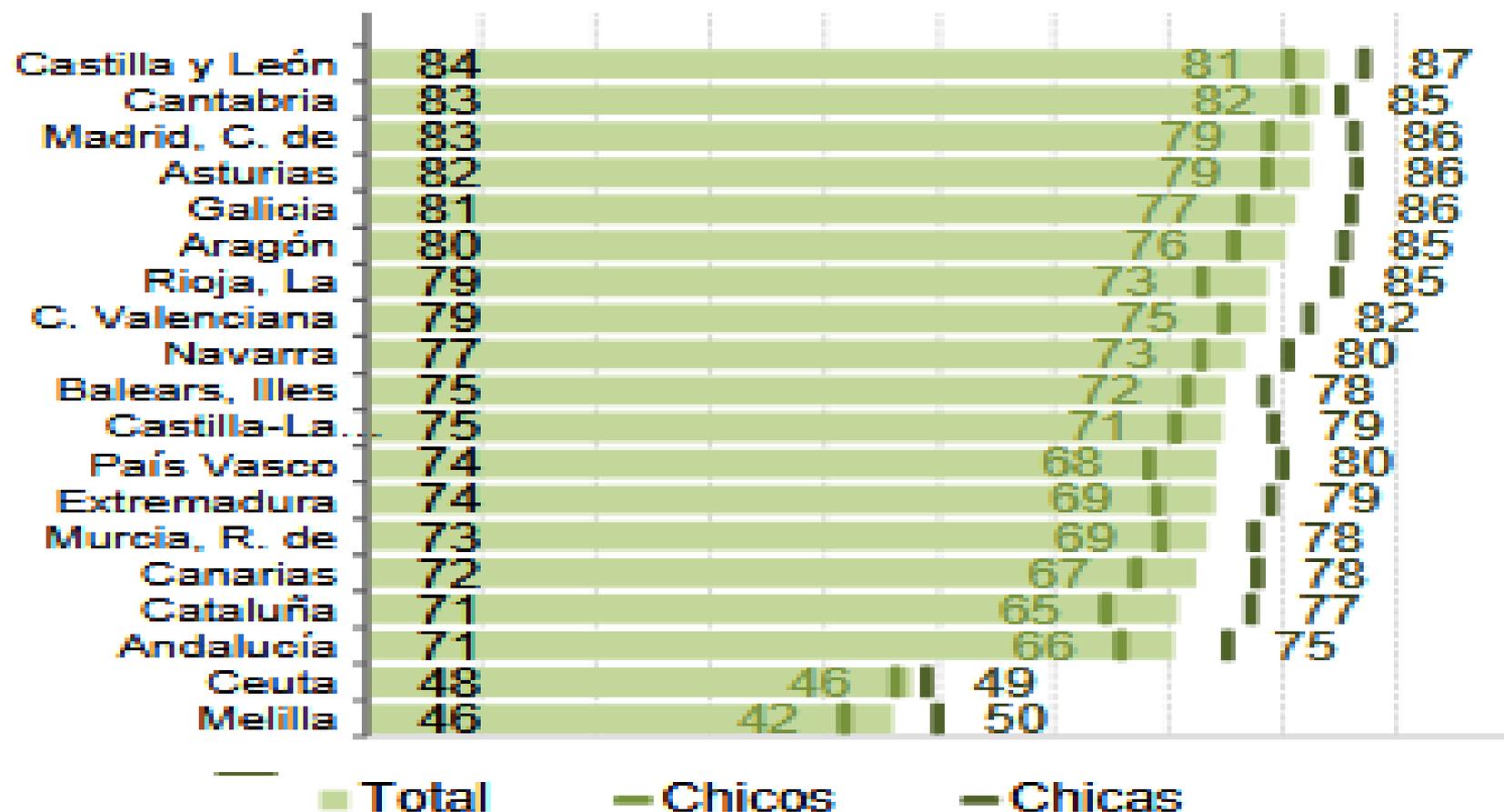
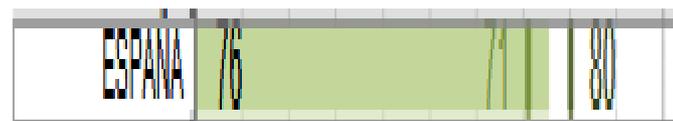
RENDIMIENTO ACADÉMICO

En relación con el rendimiento académico, prácticamente en todos los parámetros, los resultados sitúan a la educación andaluza en la cola de las CCAA. Es cierto que estos datos están influenciados por factores históricos y culturales, pero también es cierto que falta una política que se ocupe de la mejora de la calidad de la educación

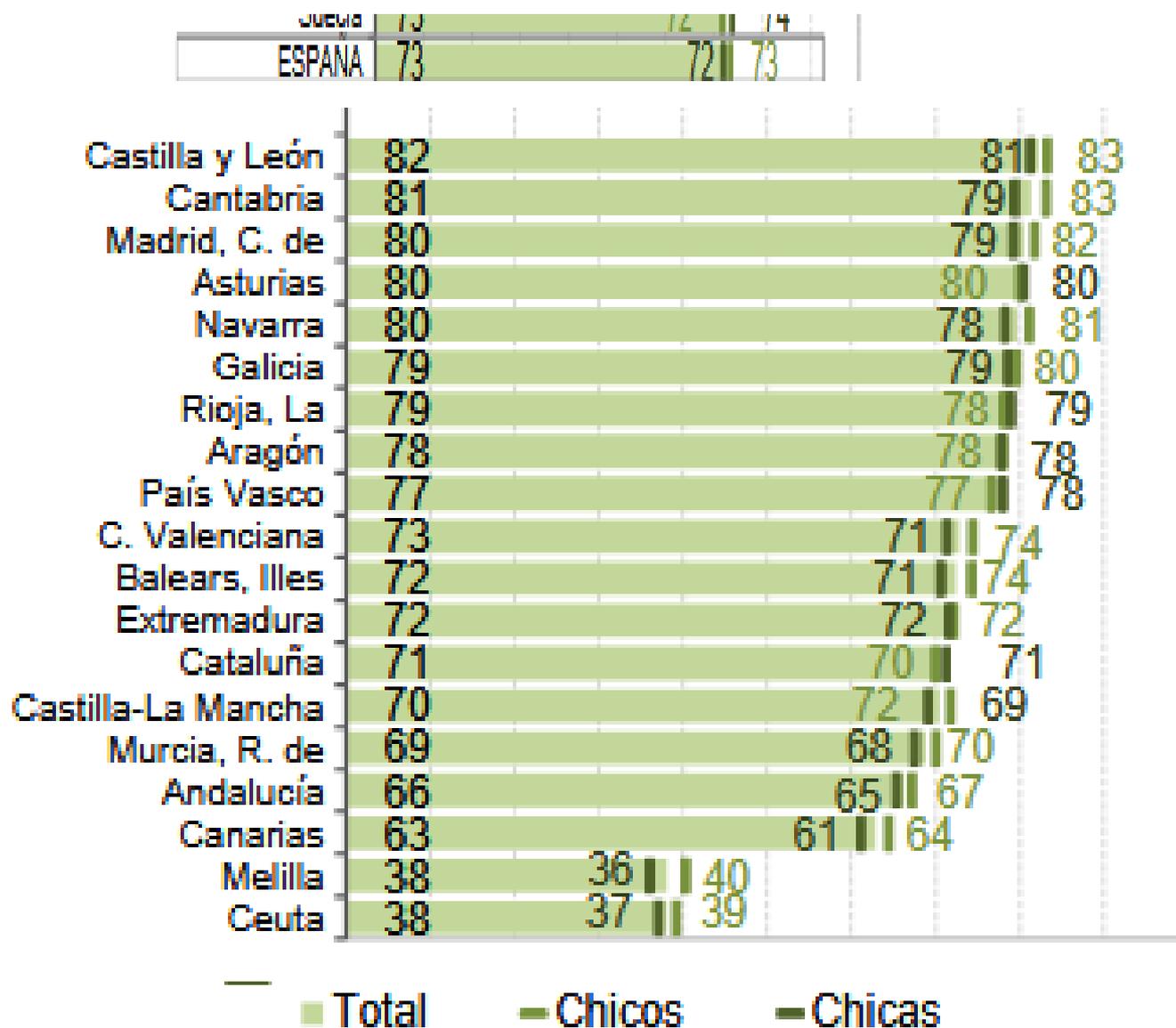
Tasa de idoneidad 15 años. Curso
2022-23

TOTAL	75,4
Andalucía	70,0
Aragón	73,8
Asturias, Principado de	78,9
Balears, Illes	72,5
Canarias	71,8
Cantabria	77,2
Castilla y León	73,0
Castilla-La Mancha	69,3
Cataluña	88,7
Comunitat Valenciana	73,2
Extremadura	74,3
Galicia	78,1
Madrid, Comunidad de	73,1
Murcia, Región de	68,8
Navarra, Comunidad Foral de	76,8
País Vasco	80,0
Rioja, La	71,4
Ceuta	57,2

R3.2. Gráfico 1. Porcentaje de alumnado que alcanza un nivel mínimo de competencia en lectura según PISA 2022



R3.2. Gráfico 2. Porcentaje de alumnado que alcanza un nivel mínimo de competencia en matemáticas según PISA 2022



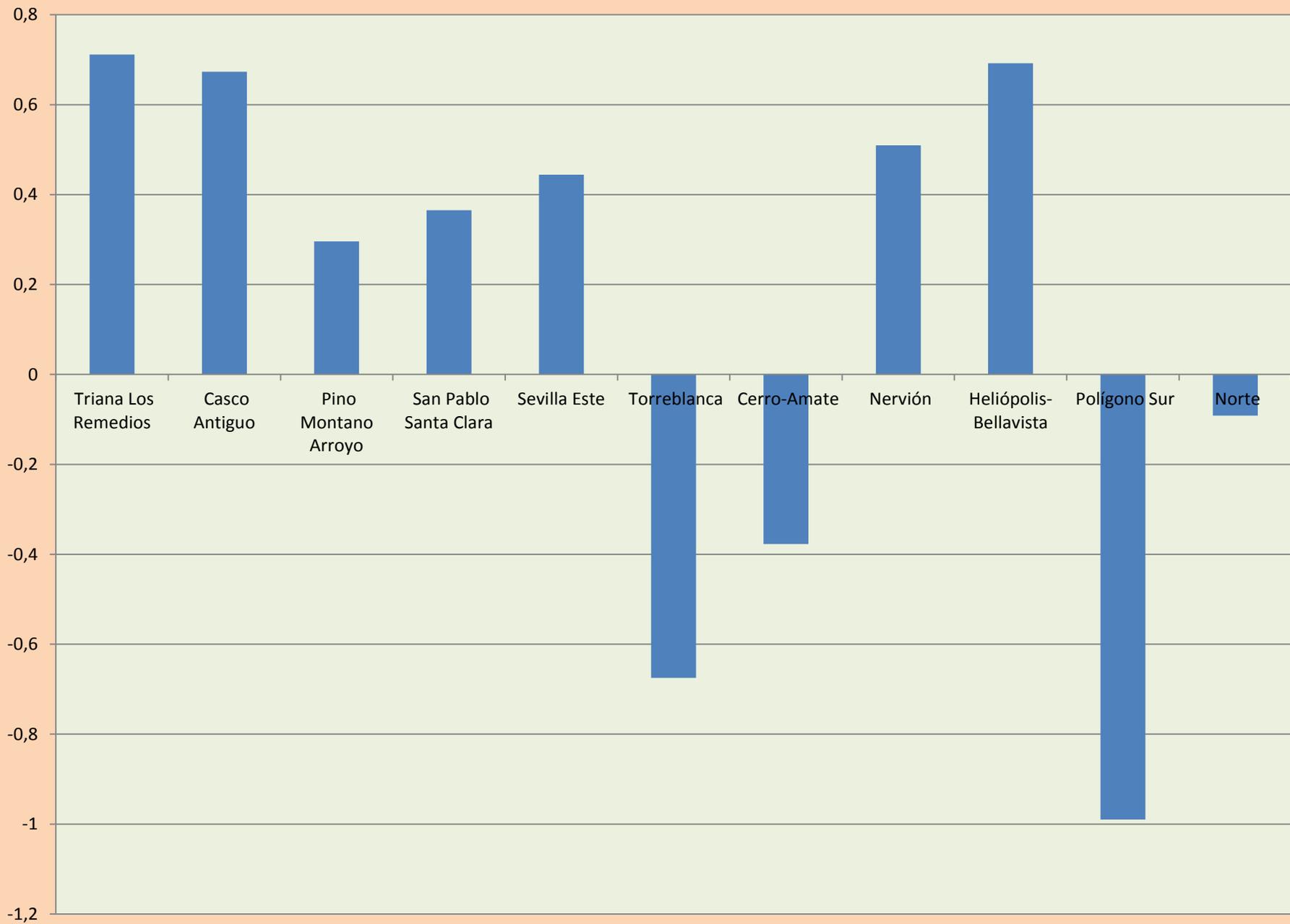
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

SEGREGACIÓN ESCOLAR

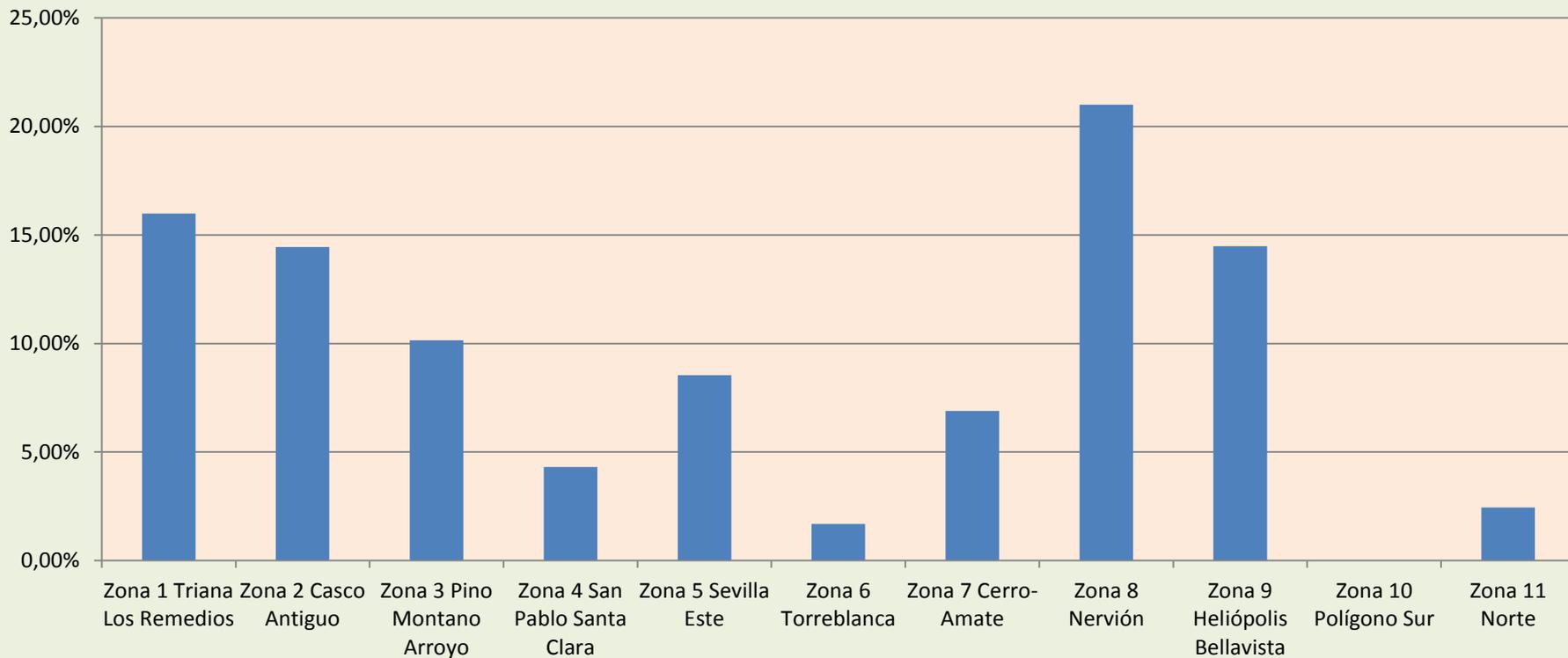
La segregación social se debe fundamentalmente a la segregación residencial, es decir, al hecho de que en los grandes núcleos urbanos la población se distribuye en el territorio en función de su estatus. Sin embargo, las políticas de escolarización pueden fomentar o aminorar ese efecto. Por lo demás, puede apreciarse que, generalmente, incluso en zonas de similar condición social, los centros públicos acogen al alumnado de más bajo nivel, mientras que en los privados concertados se matriculan los de nivel más alto.

En lo que hace a la segregación en función del lugar de nacimiento, puede verse que el 80% de alumnos extranjeros escolarizados en Andalucía se localiza en centros públicos, mientras que sólo el 9% en centros privados concertados. En el curso 2022-23, el 8,35% del alumnado de los centros públicos era extranjero, mientras que los centros privados concertados era sólo el 3,24% (en los privados el 11%, pero prácticamente todos europeos).

ISC de cada zona de escolarización. Sevilla



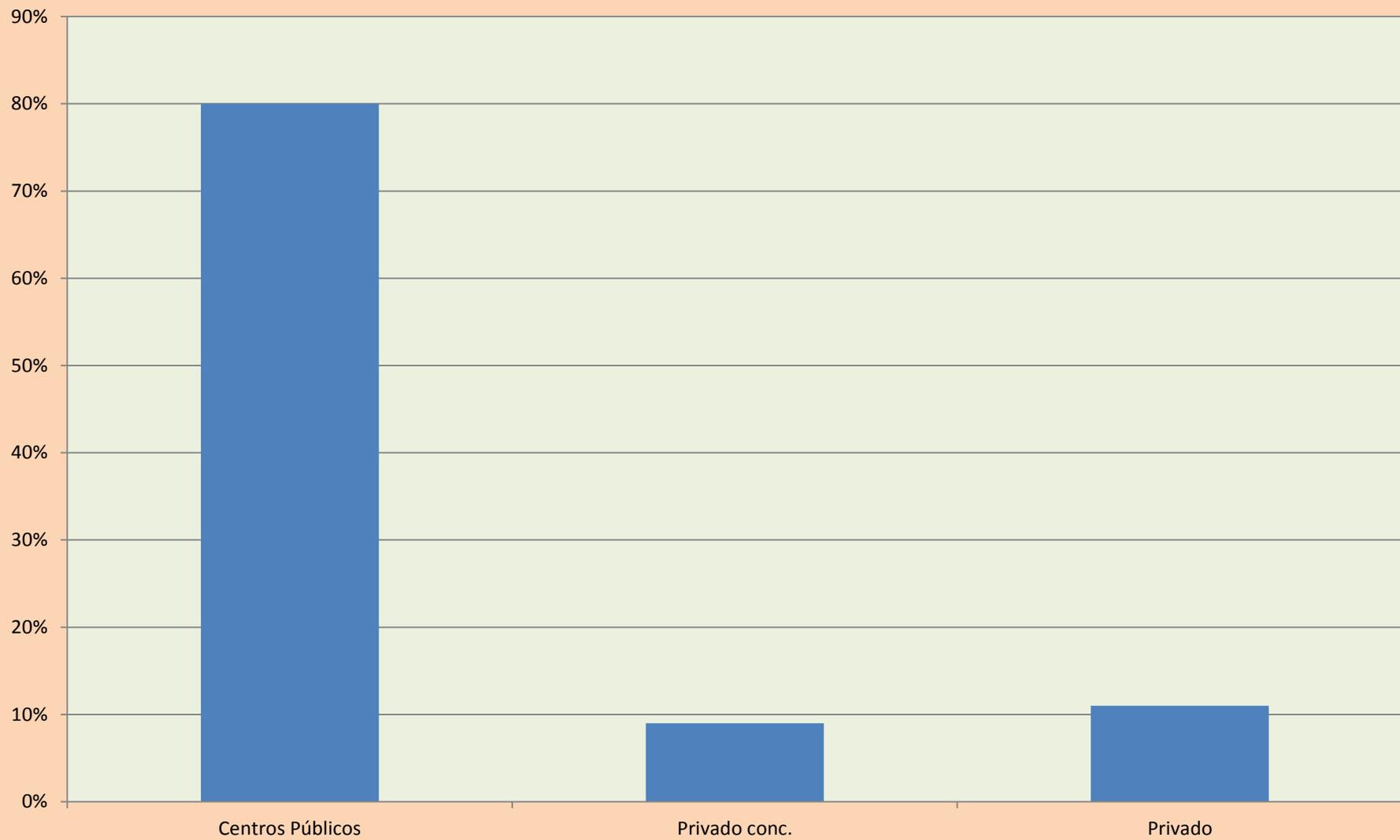
**Distribución del alumnado de los centros privados subvencionados
Sevilla 2021-22**



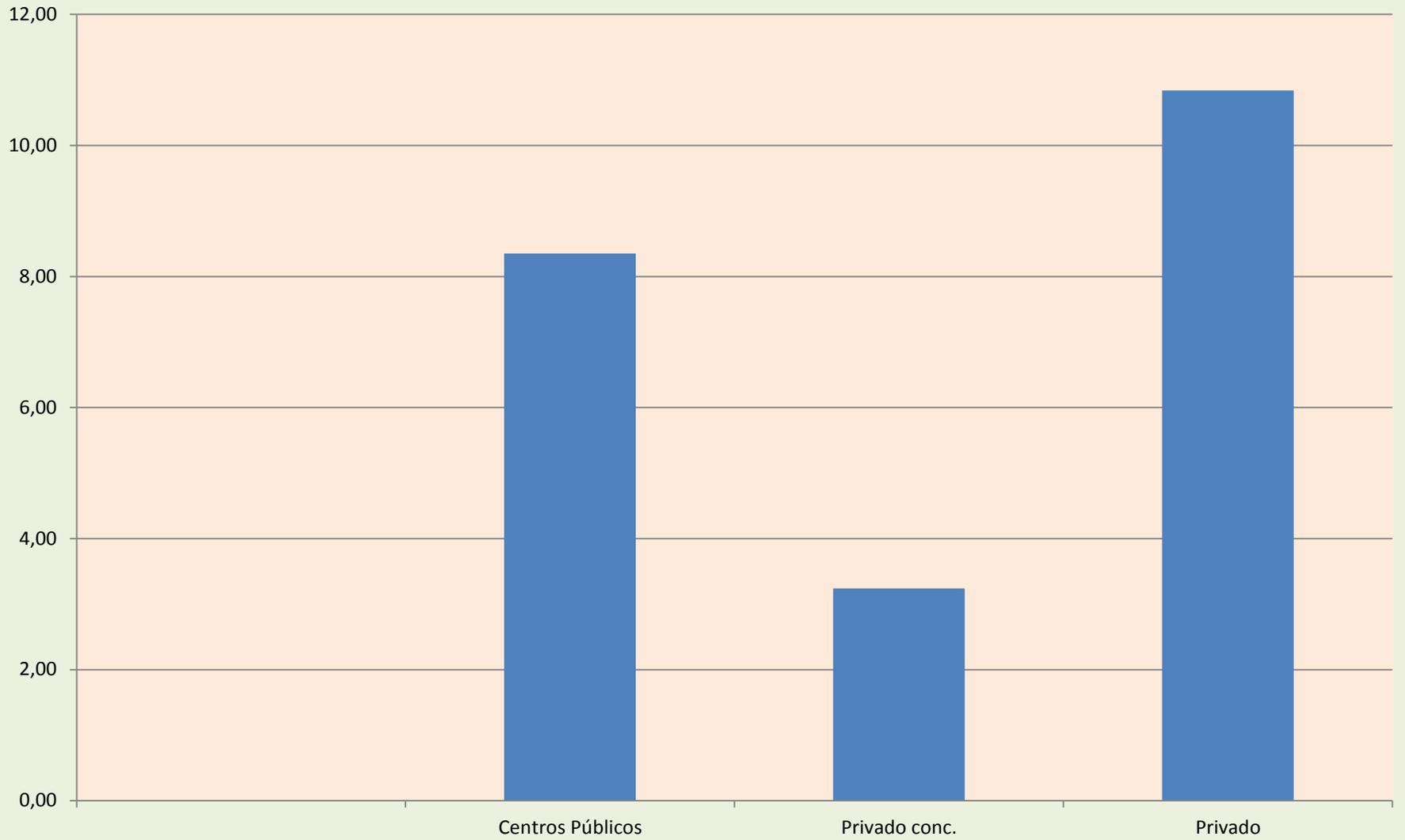
ISC de centros públicos y privados por zonas. Sevilla



Distribución porcentual del alumnado extranjero. Andalucía. Curso 2022-23



Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de su matrícula. Andalucía. Curso 2022-23



PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

GERENCIALISMO Y BUROCRACIA

Desde la década de los noventa del pasado siglo, la gestión de los centros escolares se realiza mediante fórmulas importadas de otros ámbitos, una suerte de variante del modelo EFQM aplicada al sector educativo. Esta fórmula se caracteriza por una fuerte jerarquización del personal, la evaluación y la rendición de cuentas. Se trata de un modelo que se apoya en planteamientos pseudo científicos sobre la gestión de organizaciones, utilizando mecanismos simples en un sistemas compleja como es el de la educación. Al cabo de tantos años no parece que el modelo mejore significativamente la educación y, por el contrario, h a generado un notable aumento de las tareas burocráticas. Su mantenimiento no se debe, por tanto, a que mejoren la educación, sino a que sirve como dispositivo de control y de transferencia de la responsabilidad a centros y profesores (evaluación como inculpación).

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

Crisis de identidad profesional y desmotivación del profesorado

En relación con lo anterior, en lo que respecta al profesorado, en el panorama de la educación en Andalucía, cabe destacar la pérdida de identidad profesional y desmotivación debido a su papel cada vez menos relevante en la toma de decisiones y a la magnitud de las tareas burocráticas que debe realizar. Esta situación afecta significativamente a la calidad de la educación puesto que la enseñanza requiere una alta implicación del profesorado.

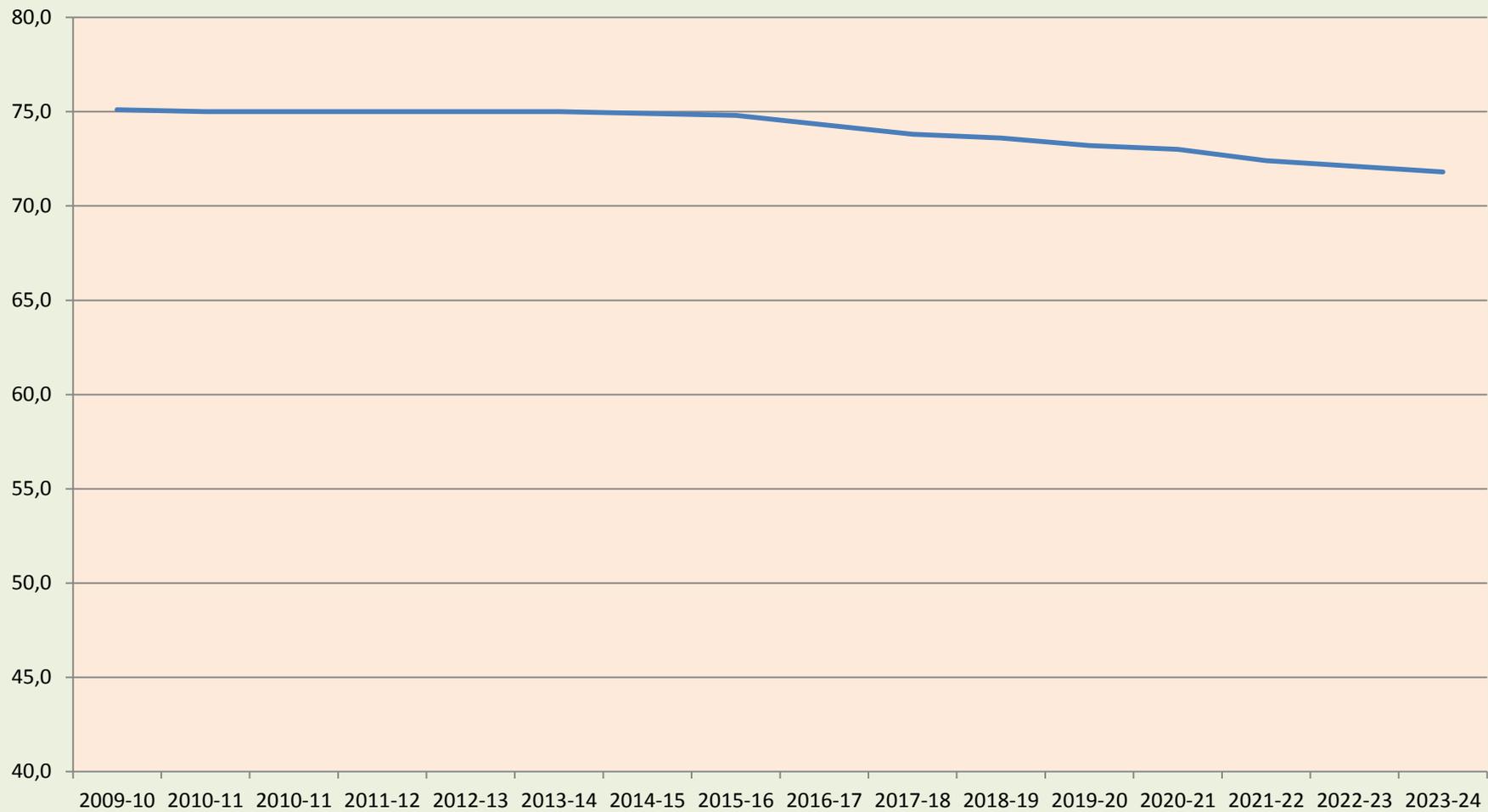
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

Deterioro de la enseñanza pública

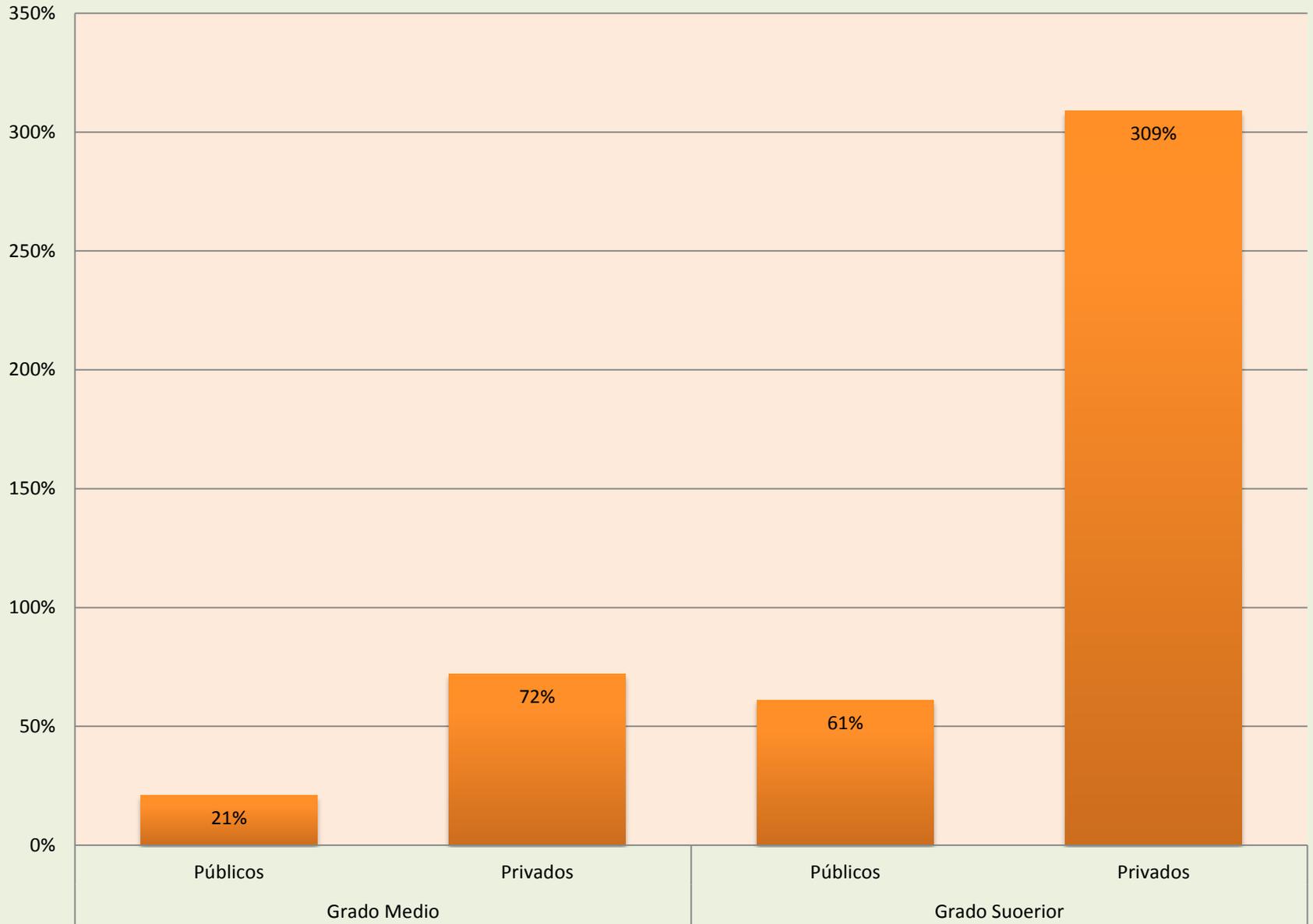
Finalmente, cabe señalar que en los últimos años asistimos a un deterioro de la enseñanza pública. Este deterioro se manifiesta en:

- Disminución del peso de la educación pública en el sistema educativo andaluz.
 - Menor peso político de la educación pública y mayor de la privada.
 - Reducción del número de alumnos matriculados en centros públicos.
 - Reducción del número de unidades escolares en Primaria y Ed. Infantil frente al mantenimiento o aumento de unidades en centros privados
- Disminución de recursos financieros
 - Mientras el gasto por alumno de centro público aumenta sólo ligeramente, el gasto en conciertos educativos lo hace de manera exponencial.
 - Deterioro de instalaciones.
 - Obsolescencia de recursos
- Mayor nivel de segregación: concentración en centros públicos del alumnado con más dificultades.
- Profesorado desmotivado.

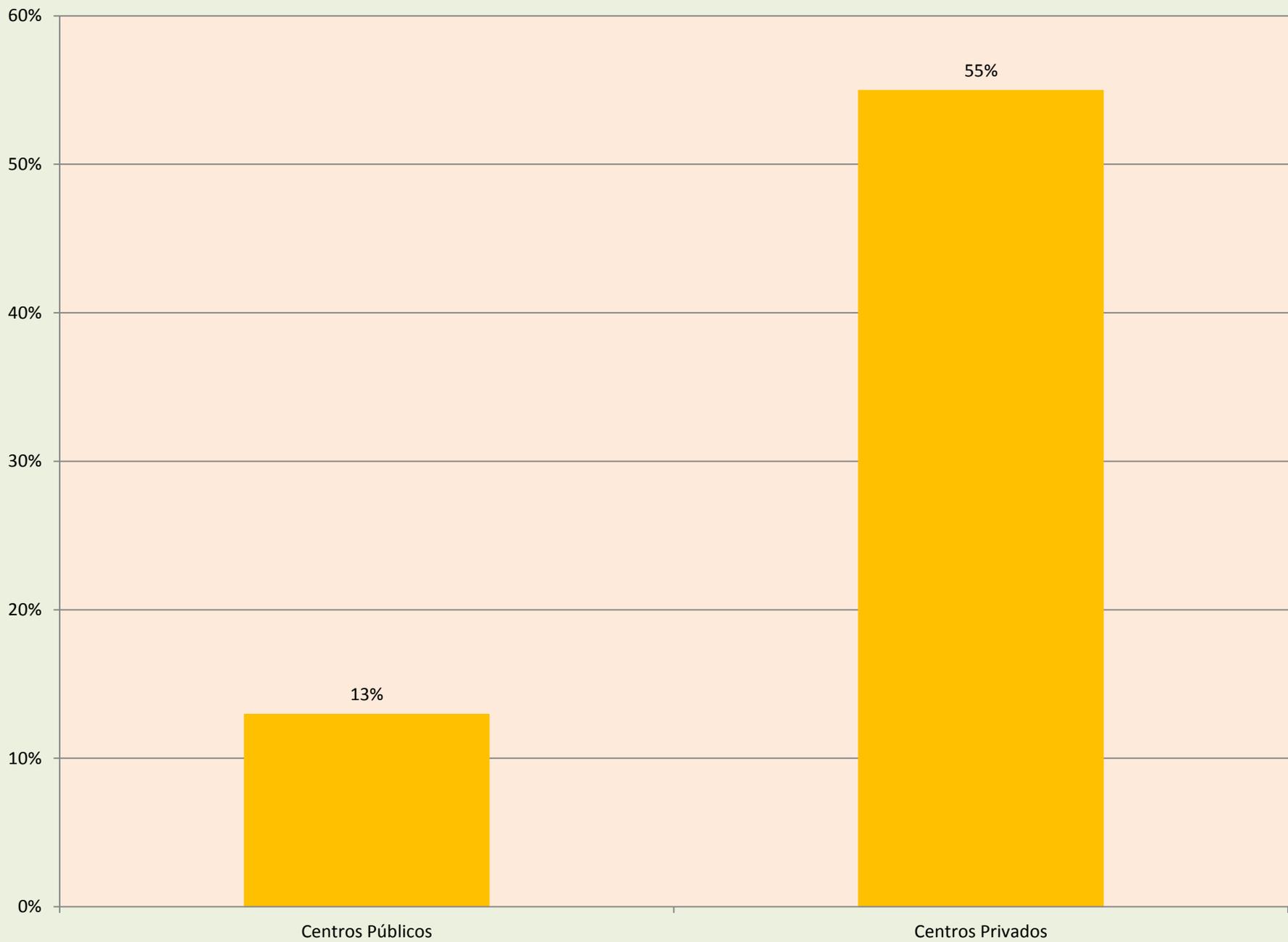
Porcentaje de alumnado matriculado en centros públicos. Andalucía



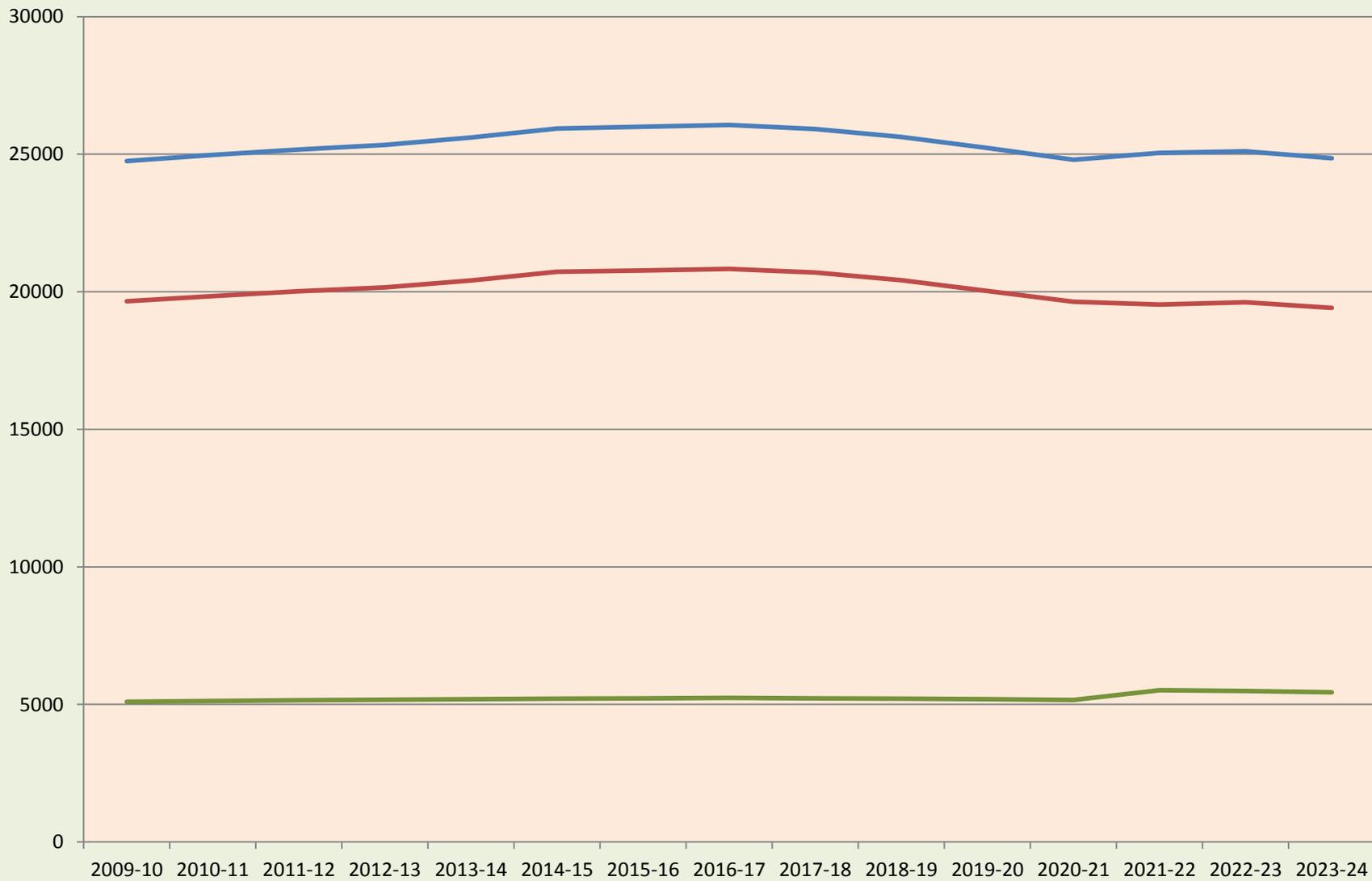
Incremento de la matricula en FP 2009-10, 2023-24



Incremento de la matrícula en Primer Ciclo E. Infantil 2009-10, 2023-24. Andalucía

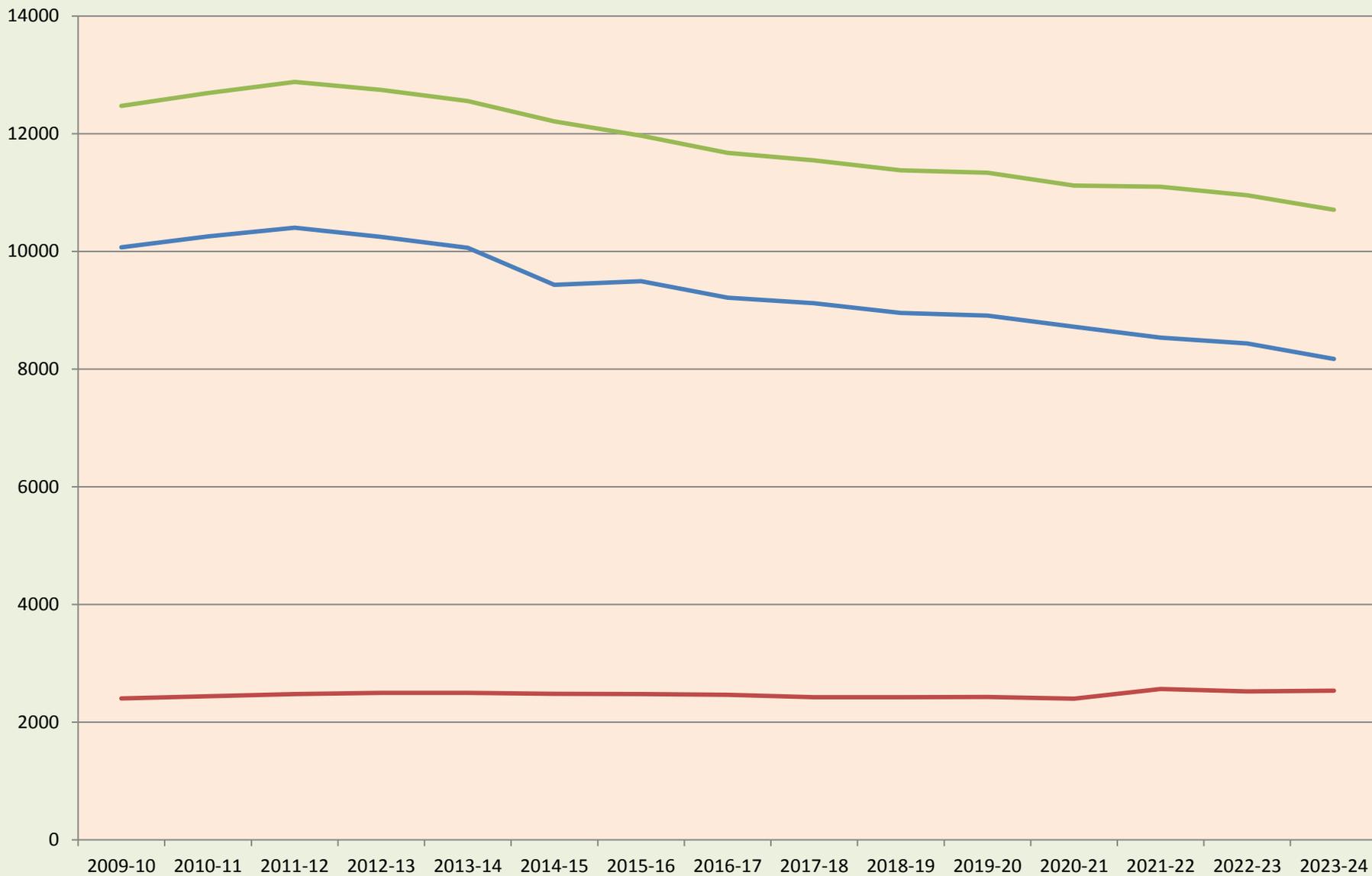


Evolución del nº de Unidades Escolares. Primaria. Andalucía



Todos Públicos Privados

Evolución del nº de unidades. 2º ciclo Ed. Inf. Andalucía



— Públicos — Privados — Total

Evolución del nº de unidades. Primer ciclo Ed. Inf. Andalucía

