F. Javier Merchán Iglesias

EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR EN ANDALUCÍA. VARIACIONES ENTRE LOS CURSOS 2020-2021 Y 2021-2022

La reciente publicación de algunos informes estadísticos sobre educación[1], nos permite examinar la evolución más reciente de algunos datos de la educación en Andalucía[2] y formarnos una idea de ciertas tendencias que se vienen apuntando ya desde varios años atrás. Concretamente se analizan en este informe los datos del curso 2021-22 (los últimos disponibles), señalando las variaciones respecto del curso anterior, es decir, del 2020-2021

Población escolar

En total la población escolar de Andalucía ascendió en el pasado curso a un total de 1.599.816 alumnos y alumnas, lo que supuso un incremento respecto al curso anterior de 1.316. Llama la atención que, a pesar del reiterado descenso de la natalidad, que, aunque de manera muy exigua (un 0,08%), haya crecido el número total de alumnos. Como veremos, esto se debe, fundamentalmente, al aumento en el primer ciclo de la Educación Infantil y, en menor medida en la Formación Profesional. Es decir, el ligerísimo incremento de alumnos y alumnas no se contradice con el efecto del descenso de la natalidad, pues tiene que ver con la incorporación al sistema escolar de

[1] *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2022. Informe español*; *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español, 2022* y el avance de los datos de alumnado matriculado en el curso 2021-2022 recientemente publicado por el MECFP

[2] Un estudio de más amplio recorrido puede verse en: https://observatoriodelaeducacion.es/poblacion-escolar-en-andalucia/

una población que anteriormente se escolarizaba en menor medida (niños y niñas de 0 a 3 años).

Sin embargo, lo que resulta más destacable de esta aproximación global a la población escolar en Andalucía es el hecho de que entre un curso y otro, los centros públicos han perdido 8.780 alumnos (el 0,75%), mientras que los privados han ganado 10.0096, es decir el 2,34%. Como se verá más adelante, este trasvase no afecta de manera homogénea a todos los niveles educativos, pero señala una clara tendencia en el conjunto del sistema escolar que ya viene observándose en los últimos años

	Alumnado Régimen General. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	1.598.500	1.167.467	431.033
2021-2022	1.5998.16	1.158.687	441.129
Variación	+1.316	-8780	+10.096
% Variación	+0,08%	-0,75%	+2,34%

Educación Infantil, 1er Ciclo

En el caso del primer ciclo de la Educación Infantil (que, recuérdese, es un nivel no obligatorio ni gratuito, pero al que se presta cada vez más atención y recursos), en el curso 2021-2022, se aprecia un notable incremente de la matrícula respecto al curso anterior, 13.020 alumnos, es decir, un 14,46%. Cabe decir, entonces que se va extendiendo la escolarización en la etapa 0-3 años, tanto por razones sociales y culturales como por el mayor empeño de las administraciones educativas. Pero, a pesar de que en los dos cursos anteriores el crecimiento del número de alumnos es algo mayor en los centros públicos que en los privados, sigue predominando la escolarización en centros privados, que acogen casi al doble de alumnos que los centro públicos. Y, a la vista de las políticas sobre el asunto, no parece que esta situación vaya a cambiar de manera significativa.

	Ed. Infantil 1er Ciclo. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	90.026	32.516	57.510
2021-2022	103.046	37.642	65.404
Variación	+13.020	+5.126	+7.894
% Variación	+14,46%	+15,76%	13,72%

Educación Infantil, 2º Ciclo

Los datos del 2º Ciclo de la Educación Infantil difieren notablemente de los ya comentados del primer ciclo. En este caso nos encontramos con una etapa educativa que en Andalucía está escolarizada al cien por cien, de manera que las variaciones de la

población escolar se deben casi exclusivamente a las fluctuaciones de la natalidad[3]. De hecho, en el curso 2021-22 se matricularon 7.761 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior, es decir, algo más de un 3%. Este descenso de la matrícula fue mayor en los centros públicos (un 3,66%) que en los centros privados (un 2,11%), lo que confirma la tendencia ya observada en años anteriores, es decir, la progresiva pérdida de peso de la pública en beneficio de la privada.

	Ed. Infantil 2º Ciclo. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	235.815	178.928	56.887
2021-2022	228.054	172.370	55.684
Variación	-7.761	-6.558	-1.203
% Variación	-3,29 %	-3,66%	-2,11%

Educación Primaria

La Educación Primaria acusa también los efectos del descenso de natalidad. En el curso 2020-2021 se matricularon 11.729 alumnos y alumnas menos que en el curso anterior, lo que supuso un descenso del 2,14%. De esos, 9.801 se inscribían en centros públicos, mientras que 928 lo hacía en centros privados. Es decir, de la misma forma que hemos visto en el caso del 2º Ciclo de la Educación Infantil, la pérdida de puestos escolares ha sido mayor en el sistema público (2,36%) que en el sistema privado (0,70%)

	Educación Primaria. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	546.068	414.064	131.004
2021-2022	534.339	404.263	130.076
Variación	-11.729	-9.801	-928
% Variación	-2,14%	-2,36%	-0,70%

Educación Secundaria Obligatoria

La evolución demográfica no parece que, de momento, afecte a la matrícula en la Educación Secundaria Obligatoria. La variación entre el curso 2021-22 y el anterior es insignificante, 33 alumnos menos, un 0,01%. En estos datos cabe señalar –aunque no es particularmente relevante- que el número de alumnos y alumnas aumentó en los Centros Públicos un 0,20%, mientras que disminuyó un 0,67% en los Privados. De esta manera, puede hablarse de estabilidad, si bien, se anuncia un progresivo descenso para los próximos cursos.

[3] En algunos casos la inmigración puede ser también un factor de variación de la población escolarizada en un territorio.

	Educación Secundaria Obligatoria. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	410.281	310.681	99.600
2021-2022	410.248	311.318	98.930
Variación	-33	+637	-670
% Variación	-0,01%	0,20%	-0,67%

Bachillerato

En lo que respecta al Bachillerato, el número de alumnos y alumnas se incrementó en 1.523 –un 1,14%-. Sin embargo, este incrementó fue significativamente mayor en los Centros Privados, 2,75%, que en los Públicos, 0,77%. Puesto que el régimen de concierto tiene poca relevancia en esta educativa –y apenas se amplió en el curso 2021-2022, hay que pensar que este incremento se produjo fundamentalmente en los Centros Privados no concertados. Un estudio más detallado a nivel provincial, podría despejar algunas dudas acerca de la naturaleza de este llamativo aumento.

	Bachillerato. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	133.154	108.323	24.831
2021-2022	134.677	109.163	25.514
Variación	+1.523	+840	+683
% Variación	+1,14%	+0,77%	+2,75%

Formación Profesional

Después del primer ciclo de la Educación y el Bachillerato, la Formación Profesional es la etapa educativa en la que se ha producido un mayor incremento de alumnos y alumnas entre los cursos 2020-2021 y 2021-2022. Si ben este incremento no es particularmente significativo -777 alumnos, un 0,53%-, llama la atención la desigual evolución que se produce entre los Centros Públicos y los Privados. Efectivamente, mientras en los primeros hay un descenso del número de alumnos -909, el 0,92%-, en los segundos se produce un notable incremento -1.686, el 3,47%-.

	Formación Profesional. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	146.296	97.815	48.481
2021-2022	147.073	96.906	50.167
Variación	+777	-909	+1.686
% Variación	+0,53%	-0,92%	+3,47%

Formación Profesional CGM

Examinando los datos desagregados, vemos que en lo que respecta a los Ciclos de Grado Medio, se advierte el mayor crecimiento -1.1142 alumnos-, particularmente en los Centros Privados, el 3,55%, mientras que en los Centros Públicos este aumento se reduce al 0,65%.

	Formación Profesional. CGM. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	70.938	47.529	23.409
2021-2022	72.080	47.839	24.241
Variación	+1.142	+310	+832
% Variación	+1,60%	+0,65%	+3,55%

Formación Profesional CGS

Sin embargo, resulta todavía más llamativo el comportamiento de la matrícula en los Ciclos de Grado Superior. En este caso, en el cómputo global, hay un ligero descenso del número de alumnos y alumnas entre el curso 2021-2022 y el anterior -0,48%-, pero los datos nos permiten advertir que en los Centros Públicos se perdieron 1.219 –el 2,42%-, mientras que, por el contrario, en los Centros Privados la matrícula aumentó un 3,40%. La elocuencia de los datos es evidente: en la Formación Profesional se está produciendo un notable trasvase de alumnado desde los Centros Públicos hacia los Privados.

	Formación Profesional CGS. Andalucía		
	Todos los Centros	Centros Públicos	Centros Privados
2020-2021	75.358	50.286	25.072
2021-2022	74.993	49.067	25.926
Variación	-365	-1.219	854
% Variación	-0,48%	-2,42%	3,40%