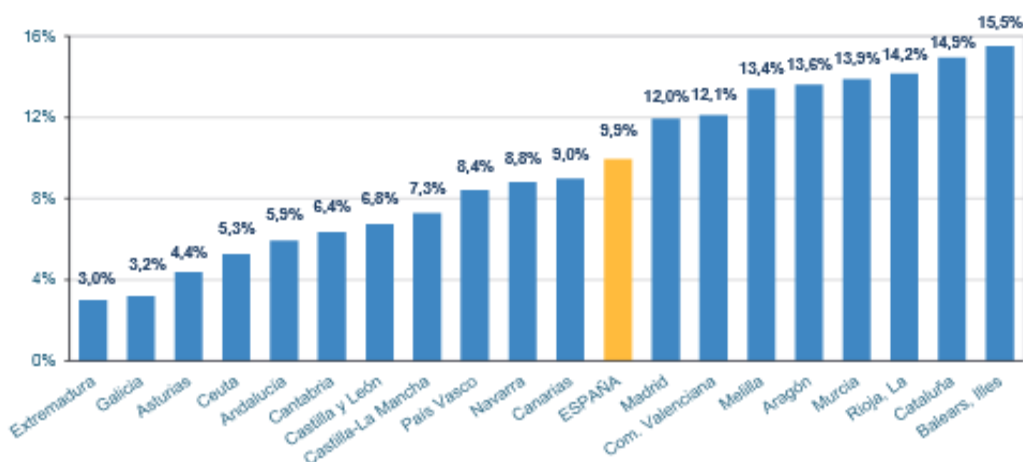


## 1.6. Cifras de la escolarización en Andalucía: Alumnado extranjero. Curso 2019-20

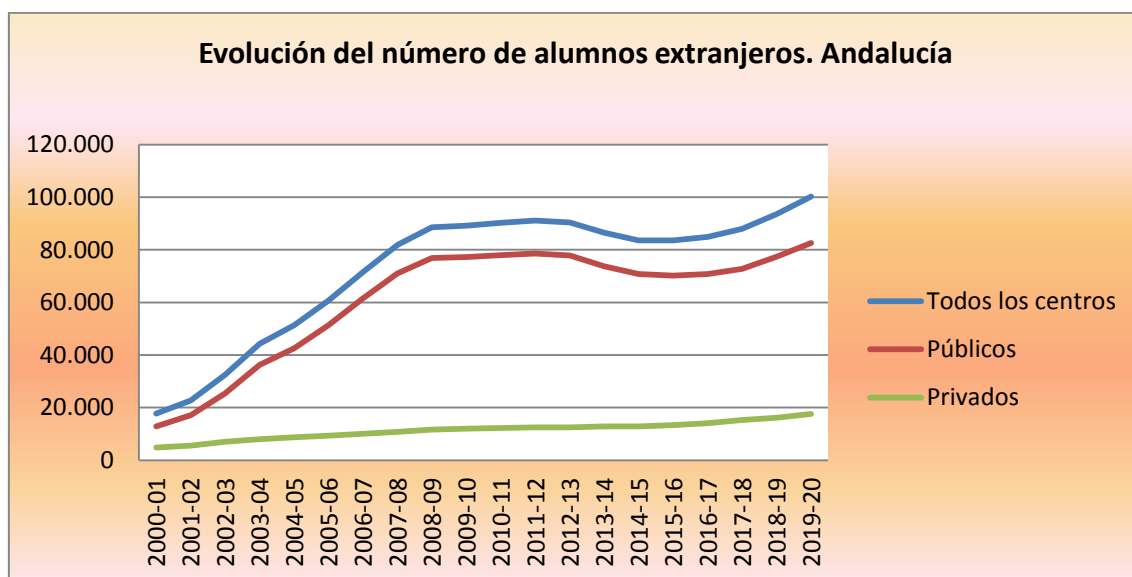
En España el 9,9% del alumnado es extranjero; en Andalucía esa proporción es mucho menor, el 6,2%. Junto a Extremadura (3%), Galicia (3,2%), Asturias (4,4%) y Ceuta (5,2%), la Comunidad andaluza se sitúa en el grupo de CCAA con porcentajes más bajos.

**Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2019-2020**



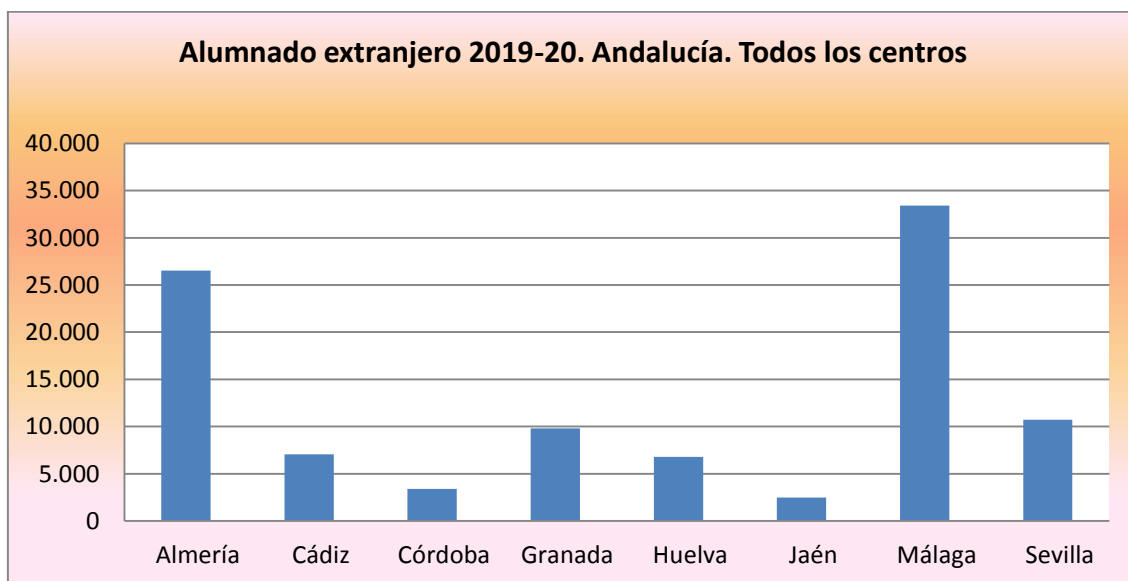
## Evolución

Aproximadamente a partir del año 2005 España se configura como país de inmigración, lo que se refleja en la intensa y continuada incorporación de alumnos extranjeros a los centros escolares andaluces. Esta tendencia alcista se mantiene prácticamente hasta el curso 2013-14, fecha en la que se inicia un breve período de descenso que se quiebra al alza a partir del 2016-17.

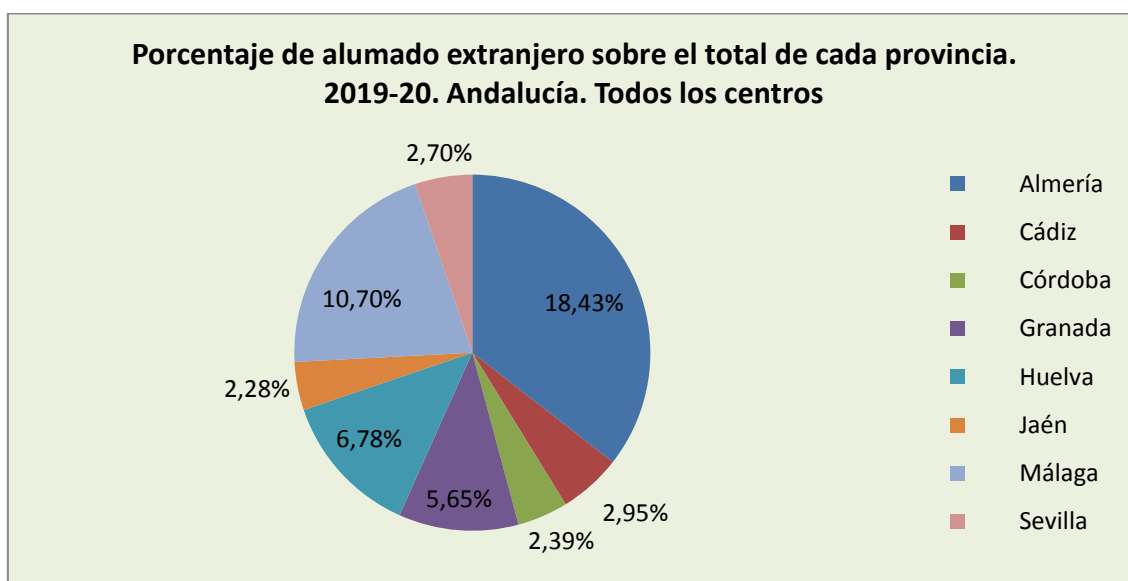


## Distribución por provincias

Según los datos del curso 2019-20, Andalucía acoge a un total de 100.202 alumnos extranjeros en las diversas modalidades de enseñanza. Examinando la distribución de este alumnado en las distintas provincias andaluzas, vemos que en valores absolutos sobresalen por su número Málaga (33.426) y Almería (26.534), que, entre las dos, cuentan con más del 50% del total; le siguen a distancia Sevilla (10.710) y Granada (9.803).



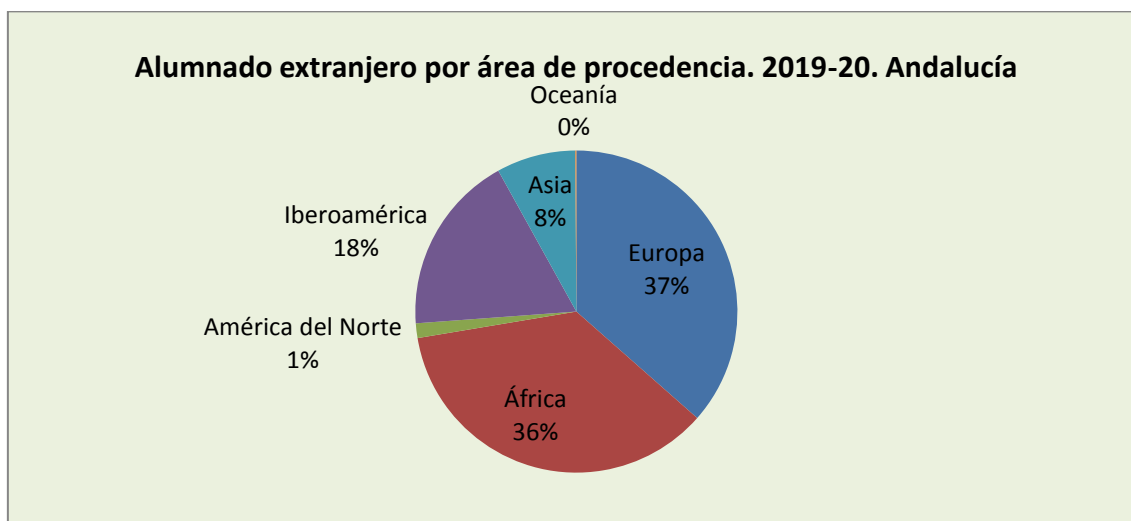
Sin embargo los valores anteriores se matizan si manejamos el dato del porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de matriculados en cada provincia. De esta forma, son extranjeros el 18,43% de los estudiantes de Almería, el 10,70% de los de Málaga y el 6,78% de los de Huelva, provincias que, como se sabe, reciben la mayor parte de los flujos de inmigración. El resto se encuentra en valores ya muy distantes de aquellos.



## Distribución por tipo de enseñanza

La mayoría del alumnado extranjero cursa sus estudios en Educación Primaria (38,38%) y ESO (24,36%). Es de destacar también el elevado porcentaje en Educación Infantil (20,58%), si bien las fuentes que se han utilizado no discriminan entre primer y segundo ciclo, los datos nos dicen que más del 50% de estos alumnos están matriculados en centros de Málaga y Almería.

## Distribución por área de procedencia

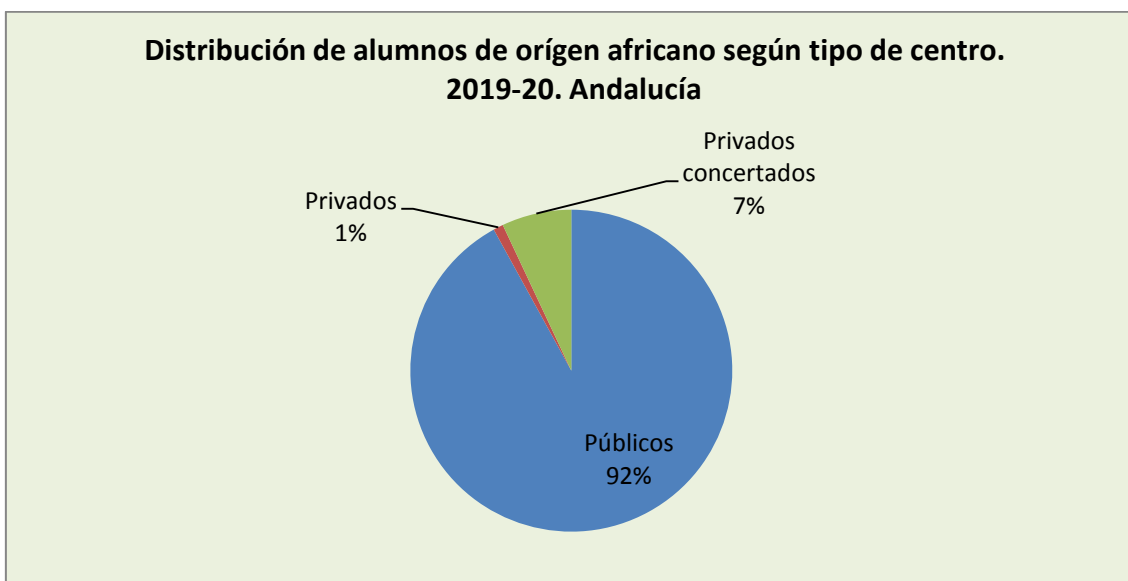
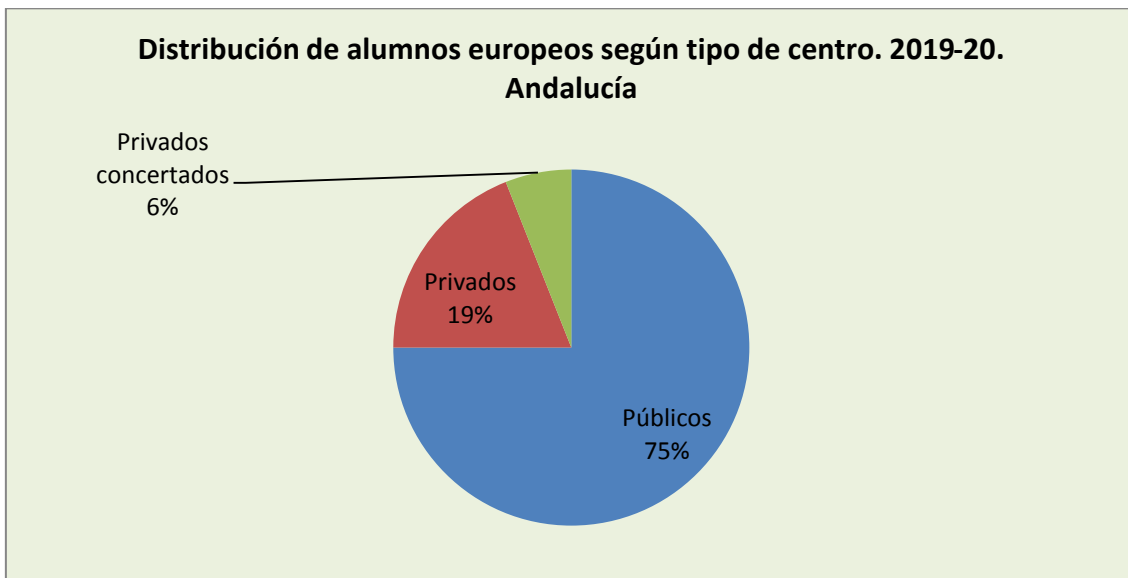


Los alumnos procedentes de Europa –mayoritariamente de países de la UE- suponen el 37% del total de los extranjeros; los procedentes de África -mayoritariamente norteafricanos- representan el 36%; a mucha distancia destaca el número de los que provienen de algún país iberoamericano con el 18%. Pero es evidente que estamos ante fenómenos de muy distinta naturaleza, ya que la mayor parte de la inmigración europea tiene que ver con lo que viene a denominarse turismo residente, mientras que la norteafricana e iberoamericana se explica fundamentalmente por motivos laborales. Por lo demás, en un caso y en otro se trata de perfiles de alumnos muy diferentes.

Concretamente, atendiendo a su área de procedencia el mayor contingente de alumnos extranjeros son de países europeos: 35. 946 –mayoritariamente de la UE (30.170)- está matriculado en centros escolares de Andalucía. Es en la provincia de Málaga donde se concentra casi el 50% -16.662- de ellos, seguida a mucha distancia de Almería, con 6.776 alumnos. Tras los europeos, son los alumnos provenientes de África, particularmente del Norte de África, los que le siguen en número. Concretamente, son 32.386, de los cuales algo más de la mitad -16.498- cursan sus estudios en centros ubicados en la provincia de Almería.

Atendiendo al tipo de centro, en el caso de los alumnos europeos, el 75% están matriculados en centros públicos, el 19% en centros privados y el resto, el 6% en privados concertados. Es significativo el caso de la provincia de Málaga en la que de los 16.662 alumnos europeos, el 62% los están en centros públicos, el 33% en centros privados y el 5% en privados concertados.

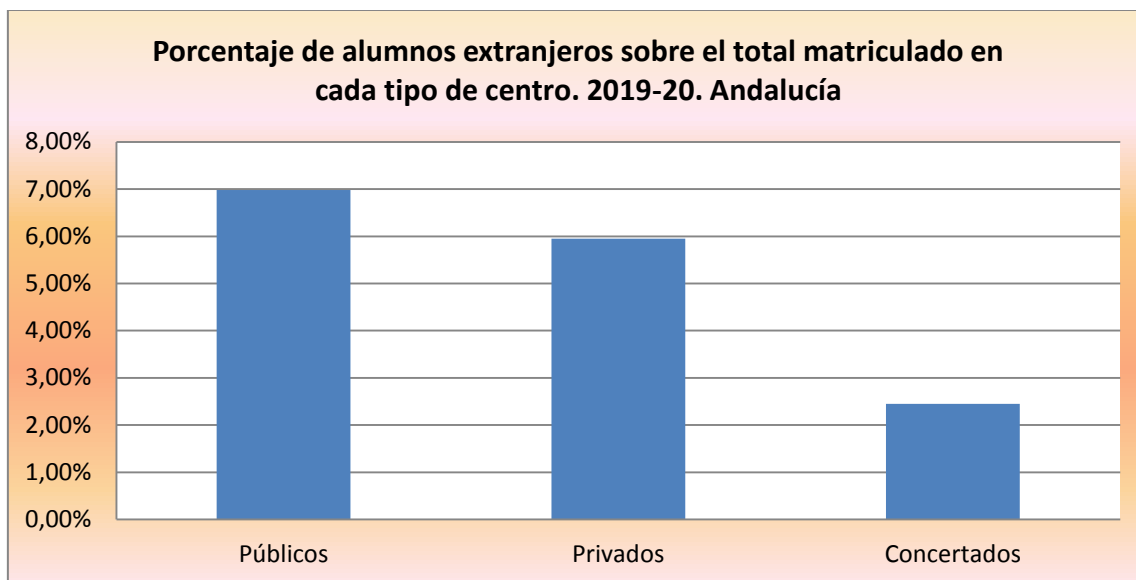
En el caso de los estudiantes africanos, el 92% están matriculados en centros públicos, el 1% en centros privados y el 7% en centros privados concertados. Fijándonos en la provincia de Almería que, como se ha dicho, concentra a algo más de la mitad de estos alumnos, el 95,50% cursa estudios en centros públicos, el 0,12% en centros privados y el 4,41% en privados concertados.



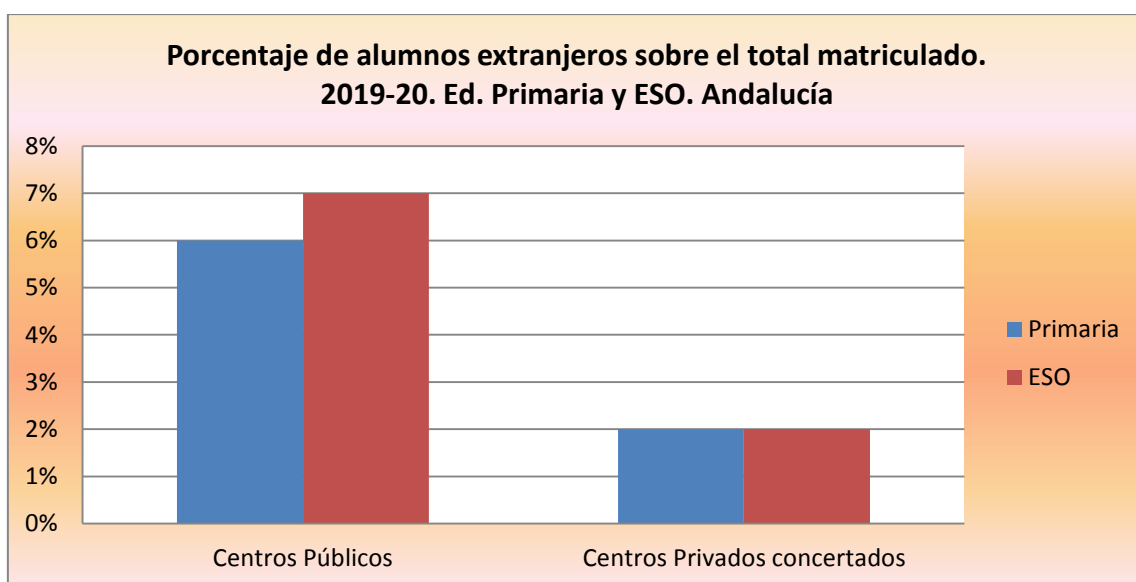
### **Pública-privada**

Examinando los datos generales sobre alumnado extranjero en Andalucía, según la titularidad del centro en el que cursan estudios, vemos que más del 82% lo hacen en centros públicos, algo más del 9% en centros privados (como se ha dicho, con un perfil muy específico), mientras que poco más del 8% lo hacen en centros privados concertados.

Más relevante es el dato de la proporción de alumnado extranjero sobre el total que está matriculado en los distintos tipos de centros. Así, son extranjeros el 7% de los alumnos y alumnas de centros públicos, el 6% de los matriculados en centros privados y casi el 2,5% de los de centros privados concertados.

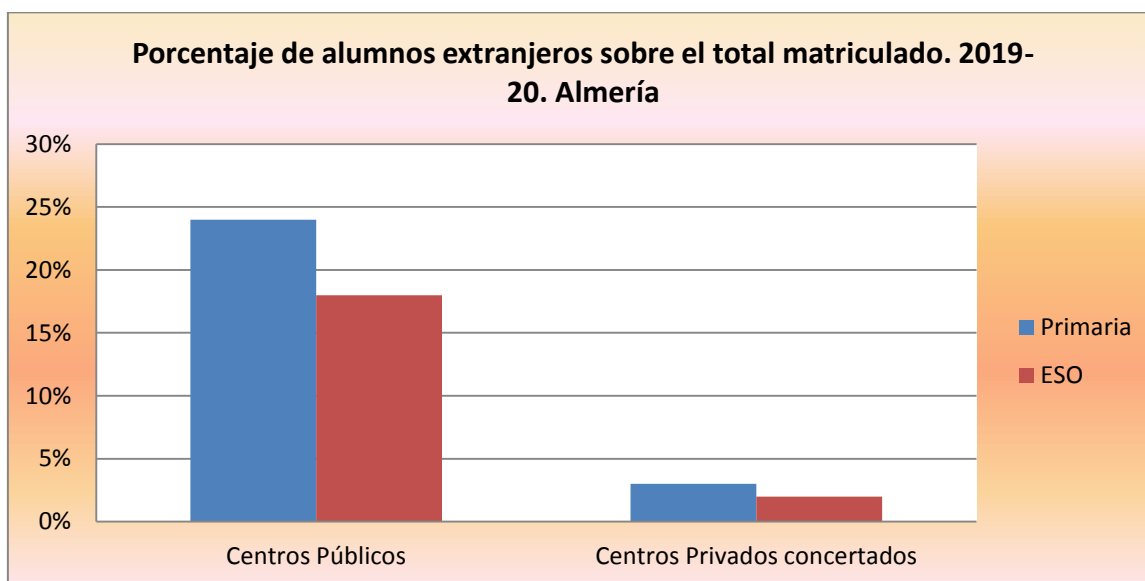


Fijándonos ahora en la enseñanza obligatoria –Primaria y ESO- y comparando centros públicos con privados concertados, resulta que, en Primaria son extranjeros casi el 6% de los alumnos matriculados en centros públicos, mientras son el 2% los que cursan estudios en centros privados concertados. En la ESO, son extranjeros casi el 7% de los alumnos de centros públicos, mientras que son también el 2% en los privados concertados.



Particularmente llamativo es el caso de Almería, donde, como se ha dicho, la inmensa mayoría de alumnos extranjeros son norteafricanos. En este caso, en Ed. Primaria, el 24% de los alumnos de centros públicos son extranjeros, mientras que lo son el 3% de

los centros privados concertados. En la ESO son extranjeros el 18% de los alumnos de los centros públicos, frente al 2% de los privados concertados.



### Conclusión

A la vista de los datos referidos al curso 2019-20, puede afirmarse que gran parte del alumnado extranjero se concentra en las provincias de Málaga y Almería, seguidas a distancia de la provincia de Huelva. Sin embargo, sin nos atenemos al área de procedencia y, por tanto, al perfil del alumnado, esta distribución geográfica no es homogénea. La mayoría de los extranjeros norteafricanos se concentran en la provincia de Almería, mientras que la mayoría de los europeos estudian en centros escolares de la provincia de Málaga.

Al examinar la distribución según la titularidad del centro, es destacable, por una parte, que los extranjeros europeos se decantan en gran medida por los centros públicos y privados y menos por los centros privados concertados. Por otra parte, al comparar los datos entre centros públicos y privados concertados, destaca la descompensación entre ellos. En el conjunto de Andalucía el 7% del alumnado de los centros públicos son extranjeros, mientras este porcentaje no llega al 2,5% en los centros privados concertados. En el caso de los de origen africano, en los centros privados concertados representan el 0,76% del total de su alumnado, mientras que en los centros públicos alcanzan el 2%. Es decir, no sólo son los centros públicos los que tienen una mayor proporción de alumnos extranjeros, sino que, además, esa proporción aumenta cuando se trata de alumnado con más dificultades de aprendizaje.